



DRA. ARIANA DE VINCENZI

FECHA DE NACIMIENTO: 10 de septiembre de 1966

DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:

arianahebedv@icloud.com

adevincenzi@uai.edu.ar

La Dra. Ariana De Vincenzi es especialista en gestión y aseguramiento de la calidad en la educación superior, con una sólida trayectoria nacional e internacional. Doctora y Magíster en Educación por la Universidad de San Andrés (Argentina) y Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Católica Argentina, actualmente se desempeña como Vicerrectora Académica de la Universidad Abierta Interamericana. Integra el Consejo Directivo de INQAAHE (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education) desde 2023 y actúa como asesora en aseguramiento de la calidad del Consejo de Rectores de Universidades Privadas de Argentina (CRUP) desde 2010. Además de ser autora de numerosas publicaciones académicas, se desempeña como evaluadora y directora de tesis de maestría y doctorado. Participa en procesos de aseguramiento externo de la calidad de universidades nacionales e internacionales, y ha evaluado agencias de aseguramiento externo de la calidad en América Latina y Asia. Su perfil combina liderazgo académico, compromiso con la innovación pedagógica, participación activa en redes internacionales y una amplia experiencia en evaluación y mejora de la calidad educativa.

ÍNDICE

<u>Posiciones Académico-Profesionales actuales</u>	3
<u>Formación de grado y posgrado</u>	3
<u>Antecedentes Académico-Profesionales</u>	4
<u>Docencia e Investigación</u>	5
<u>Participación en actividades de evaluación</u>	6
<u>Publicaciones</u>	8
<u>Libros y capítulos de libros</u>	8
<u>Artículos en revistas científicas con referato</u>	9
<u>Artículos de divulgación académica</u>	11
<u>Presentaciones en congresos, conferencias y otras actividades científicas</u>	11
<u>Patentes</u>	15

POSICIONES ACADÉMICO-PROFESIONALES ACTUALES

- Vicerrectora Académica de la Universidad Abierta Interamericana, Argentina, desde agosto de 2018.
- Asesora en Aseguramiento de la Calidad del Consejo de Rectores de Universidades Privadas -CRUP- desde 2010.
- Miembro del Consejo Directivo de la Red Internacional de Agencias de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior -INQAAHE- (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education), desde 2023.
- Codirectora del Programa de Formación en Diseño, Implementación y Emisión de Microcredenciales con criterio de calidad internacional -INQAAHE- (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education), desde Septiembre 2024. Co-Directoras Anna Prades y Susanna Karakhanyan.
- Coordinadora del Programa “+ Desarrollo en Educación Superior” de la Red Latinoamericana y Caribeña de Universidades Privadas, desde 2023.
- Directora de la Junta Directiva de la Universidad Bernardo O’Higgins, Chile, desde 2022.
- Coordinadora de la Unidad de Vinculación Académica de Evaluación y Acreditaciones. Consejo de Rectores de Universidades Privadas -CRUP-, Argentina, desde 2019.

FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO

- Doctora en Educación de la Escuela de Educación, Universidad de San Andrés, Argentina. 2017. Tesis: *La mejora de la calidad educativa de las instituciones universitarias. Estudio de casos*. Directores María José Lemaitre y Juan Carlos Del Bello.
- Magíster en Educación con orientación en gestión educativa. Escuela de Educación, Universidad de San Andrés, Argentina. 2007. Tesis: *Concepciones y prácticas docentes en la enseñanza universitaria*. Directora Silvina Gvirtz.
- Especialista en Educación con orientación en gestión educativa. Escuela de Educación, Universidad de San Andrés. 2004.
- Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad Católica Argentina. 1992.

- Profesora en Ciencias de la Educación. Universidad Católica Argentina. 1990.
- Profesora de Educación Preescolar con especialización en desarrollo del pensamiento lógico, psicomotricidad y psicolingüística. Instituto Superior Argentina 2000. 1990.

ANTECEDENTES ACADÉMICO-PROFESIONALES

- Rectora del Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios. Período 2013-2018.
- Directora de la carrera Especialización en Docencia Universitaria de la Universidad Abierta Interamericana. Período 2010-2024.
- Secretaria Académica de la Red Latinoamericana y Caribeña de Asociaciones de Universidades Privadas -REALCUP-. Período 2016-2023.
- Integrante del Comité Científico Académico de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE) del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. Período 2022-2024.
- Secretaria Pedagógica de la Universidad Abierta Interamericana. Período 2004-2014.
- Asesora de la Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa en el desarrollo de proyectos de educación superior. Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Período 2018-2019.
- Investigadora Senior del Instituto Superior de Seguridad Pública. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Período 2014-2016.
- Asesora externa del proceso de evaluación institucional de la Universidad Marina Mercante para la evaluación institucional ante CONEAU. Período 2022-2023.
- Asesora externa para el diseño del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Salesiana Argentina. Período 2020-2021.
- Asesora externa del proceso de evaluación institucional de la Universidad del Museo Social Argentino para la evaluación institucional ante CONEAU. Período 2017-2019.
- Asesora Externa en el proceso de autoevaluación institucional de la Universidad de la Cuenca del Plata para la evaluación institucional ante CONEAU. Período 2012-2014.

- Coordinadora de la Red de Escuelas de Educación de América Latina para el abordaje del problema de las drogas. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas- Organización de Estados Americanos- CICAD/OEA. Período 2006-2012.
- Integrante del Comité de Gestión para la Reconversión de la Escuela Penitenciaria de la Nación, Servicio Penitenciario de la Nación - Ministerio de Justicia. Período 2001-2003.
- Asesora Pedagógica de Escuelas de nivel inicial, primario y secundario. Red Educativa VANEDUC. Período 1991-2001.
- Directora de Estudios. Instituto Superior José M. Estrada, Provincia de Buenos Aires. Argentina. Período 1991-2000.
- Directora General. Oxford High School. CABA, Argentina. Período 1994-1997.

DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

- Dirección de la Tesis de Maestría. “Desarrollo de un toolkit virtual para contribuir con el diseño e implantación de un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de instituciones de educación superior”. Maestría en Tecnología Educativa. Universidad Abierta Interamericana, 2024. Tesista: Alejandra Macri.
- Dirección de la Tesis de Maestría. “Análisis de la oferta académica de las universidades del bicentenario en relación con las demandas y necesidades formativas pertinentes al territorio. Estudio de caso: Universidad Nacional Arturo Jauretche”. Maestría en Políticas y Administración de la Educación. Universidad Nacional de Tres de Febrero, 2024. Tesista: Adriana Accinelli.
- Dirección de la Tesis de Maestría. “La configuración de buenas prácticas educativas en la carrera de Abogacía. Un estudio de caso de la carrera de Abogacía de la Universidad Abierta Interamericana”. Maestría en Docencia Universitaria. Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional General Pacheco, 2023. Tesista: Luis Franchi.
- Dirección de la Tesis de Doctorado. “Evaluación formativa y evidencias sobre el aprendizaje de competencias en el ámbito universitario”. Doctorado en Educación Superior Universitaria. Universidad Abierta Interamericana / Universidad Nacional de Río Negro / Universidad Austral, 2022. Tesista: Gloria Crespo.
- Investigadora adscripta al Centro de Altos Estudios en Educación (CAEE/UAI) desde 2008.

- Coordinadora del Proyecto de investigación “Second Global Study on Trends in Internal and External Quality Assurance (IQA and EQA). Practices in Higher Education” para la región de Latinoamérica y el Caribe. INQAAHE 2022-2025. Directora principal: Susanna Karakhanyan.
- Directora del Proyecto de Investigación “La calidad de la práctica educativa en el nivel universitario. Un estudio de casos con foco en el sistema de actividad”, radicado en el CAEE/UAI 2019-2023.
- Profesora del Doctorado interinstitucional en Educación Superior Universitaria. Seminario sobre Enseñanza y Aprendizaje en el nivel universitario. Universidad Austral / Universidad Abierta Interamericana / Universidad Nacional de Río Negro, desde 2018.
- Profesora Titular del Seminario “Pedagogía Universitaria”. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Nacional de Río Negro, desde 2018.
- Profesora Titular en “Las prácticas docentes en el aula universitaria”. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria, Facultad de Ciencias de la Educación y Psicopedagogía, Universidad Abierta Interamericana, 2010-2020.
- Profesora del Seminario “Naturaleza del Aprendizaje”. Carrera de Maestría de la Educación Médica, Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Tucumán, 2005-2013.
- Dirección de Tesis de Maestría. “La escritura académica en el aula universitaria. Maestría en Políticas y Administración de la Educación”. Universidad Nacional de Tres de Febrero, 2011. Tesista: Diana Capomagi.
- Directora del proyecto de investigación “Análisis de programas educacionales en promoción de la salud y prevención del consumo de drogas en Argentina”. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas – CICAD/OEA, 2006-2008.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Jurado de tribunal de defensa de tesis de Doctorado. “Transforming Higher Education: Policy, Practice, and Reflection on Micro-Credentials, with European Degrees and Embedded Mobility in a Transnational Context”. University of Bucharest, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Doctoral School of Psychology and Educational Sciences. Bucharest, 2025. Doctorando: Alexandru-Mihai Carțiș

- Par evaluadora de carreras de posgrado (ISCE 7 &8) convocada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria -CONEAU- Argentina. Junio 2025.
- Jurado de tribunal de defensa de tres tesis de la Maestría en Educación de la Universidad de San Andrés (UdeSA), Argentina. Mayo, Junio y Noviembre 2025.
- Par evaluadora para la evaluación de un cambio estructural del Liwa College of Technology convocada por *Abu Dhabi Department of Education & Knowledge* -ADEX-. Diciembre 2022.
- Par evaluadora para la evaluación de la alineación a la guía de buenas prácticas de INQAAHE *-International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education-* de Japan University Accreditation Association -JUAA-. Octubre 2022.
- Par evaluadora para la evaluación de la alineación a la guía de buenas prácticas de INQAAHE *-International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education-* del Consejo Nacional de Educación de Chile -CNED-. Diciembre 2021.
- Par evaluadora para la evaluación de la alineación a la guía de buenas prácticas de INQAAHE *-International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education-* de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Paraguay - ANEAES-. Septiembre 2021.
- Par evaluadora para la evaluación institucional de la Universidad Gran Rosario convocada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria -CONEAU-, Argentina. 2020-2021.
- Jurado de tribunal de defensa de trabajos finales de la Especialización en Docencia Universitaria de la Universidad Nacional de Río Negro, Argentina. 2020-2022.
- Jurado de tribunal de defensa de tesis de la Maestría de Educación con Orientación en Gestión Educativa de la Universidad de San Andrés (UdeSA), Argentina. 2019.
- Jurado de tribunal de defensa de tesis de la Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO- Sede Argentina. 2013-2015.
- Jurado de defensa de tesis de la Maestría de Educación de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina. 2013.
- Evaluadora de investigaciones en el marco de la convocatoria anual de INQAAHE *-International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education-* para subsidio de

proyectos que contribuyan al desarrollo del conocimiento y el aseguramiento de la calidad. 2018.

- Evaluadora en el Concurso para el Subsidio de Investigaciones de la Universidad Austral, Argentina. 2021-2022.
- Miembro del Comité Editorial de la *Revista de Educación y Desarrollo* de México, desde 2011.
- Miembro del Comité Editorial de la *Revista Debate Universitario* de Argentina, desde 2012.
- Miembro del Comité editorial de la *colección UAI - Investigación de la editorial Teseo*, desde 2011.
- Evaluadora de artículos de la *Revista Actualidades Investigativas en Educación*. Universidad de Costa Rica. 2022.
- Evaluadora de artículos de la *Revista Argentina de Educación Superior -RAES-*. 2021.
- Evaluadora de artículos de la *Revista Española de Educación Comparada*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. 2020.
- Evaluadora de artículos de la *Revista Ciencias Sociales y Educación*. Universidad de Medellín. Colombia. 2020.
- Evaluadora de artículos la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*. Universidad Nacional Autónoma de México. 2019-2020.

PUBLICACIONES

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS:

- De Vincenzi, A., Bartet, R., Farizano, S., Guaglianone, A., Trefftz, H., & Strah, M. (2025). La región de América Latina y el Caribe: Tendencias en el aseguramiento de la calidad y la acreditación en la educación superior. En S. Karakhanyan & K. Kinser (Eds.), *II Global Trends in Tertiary Education QA: Challenges and opportunities in internal and external QA* (Serie Global Perspectives on Higher Education). Brill | Sense.

- De Vincenzi, A. (2025). Calidad como sistema situado y con sentido institucional. En H. Pardo Kuklinski y R. De Vincenzi (Eds), *Manifiesto: Diseños de futuro en la educación superior privada en América Latina*. REALCUP. <https://realcup.org/wp-content/uploads/2025/11/U-Manifiesto.pdf>
- Hernández Limón, O., Terriente de Benavides, M. del C., & De Vincenzi, A. (en prensa). La alianza RIACES–INQAAHE en la evaluación del SINAES de Costa Rica. En *Buenas prácticas en el aseguramiento de la calidad en Iberoamérica: Visión de las agencias de acreditación de la educación superior*. Ediloja.
- Miceli, S.; Corengia, A.; De Vincenzi, A. (2022). “Desafíos en la gobernanza de las universidades argentinas ante las consecuencias de la Pandemia”, En Gisbert Caudeli, V., Gregorio Cano, A. y Martínez Martínez, Luz (Coords). *Investigar hoy en la universidad del mañana*. (pp. 349-365) Thomson Reuters Aranzandi.
- De Vincenzi, A.; Garau, A. (2020). El aula universitaria en contexto de pandemia por COVID-19. La experiencia educativa de la Universidad Abierta Interamericana. En Falcón, P. (Ed.) *La Universidad entre la crisis y la oportunidad*. (pp. 703-717). Buenos Aires: Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, Editorial Universidad de Buenos Aires.
- De Vincenzi, A. (2018). *Cambios en el mejoramiento de la calidad de las instituciones universitarias*. Buenos Aires: Prometeo.
- De Vincenzi, A. (2018). Percepciones de los académicos sobre la mejora de la calidad de la educación universitaria argentina. En Red de Estudios en Educación Superior (Ed.) *La Ley de Educación Superior. Impactos y desafíos futuros*. Buenos Aires: Editorial Teseo.
- Wright, M.; Luján, M.J.; De Vincenzi, A.; Álvarez, S.; Doman, A. (2012). *El Currículo de las Escuelas de Educación con el Contenido de Drogas: una Experiencia de la SE/CICAD en América Latina*. Washington D.C.: Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) de la Secretaría de Seguridad Multidimensional (SSM), Organización de Estados Americanos (OEA).
- De Vincenzi, A. (2011). *Cómo se enseña en el aula universitaria. Concepciones de enseñanza y prácticas pedagógicas entre los profesores de Medicina*. España: Editorial Académica Española.

ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON REFERATO

- De Vincenzi, A.; Karakhanyan, S. & Prades, A. (en prensa). Micro-credentials from Design to Assurance: Strengthening Institutional Capacity in Latin America and the Caribbean. *University Evaluation Review*.

- De Vincenzi, A.; Marcano, D. y Macri, A. (2023). El análisis de las buenas prácticas educativas en la universidad. *Revista Educación y Desarrollo*, 65, 19-29.
- De Vincenzi, A.; Marcano, D. y Macri, A. (2021). La calidad de la práctica educativa en el nivel universitario. Un estudio de casos con foco en el sistema de actividad. *Revista Aula Universitaria*, 22, 45-56.
- De Vincenzi, A.; Marcano, D. y Macri, A. (2020). La práctica educativa bajo el lente de la teoría de la actividad. *Revista Científica Multidisciplinaria*, 5(1), 159-176.
- De Vincenzi, A. (2020). Del aula presencial al aula virtual universitaria en contexto de pandemia de COVID-19. Avances de una experiencia universitaria en carreras presenciales adaptadas a la modalidad virtual. *Debate Universitario*, 8(16), 67-71.
- De Vincenzi, A. (2018). Percepciones de los académicos sobre la mejora de la calidad de la educación universitaria argentina. *Debate Universitario*, 6(12), 9-22.
- De Vincenzi, A.; Garau, A. y Guaglianone, A. (2018). Has the quality of teaching and learning processes improved as a result of the implementation of quality assurance coordinated by the state? *Quality in Higher Education*, 24(1), 55-65.
- De Vincenzi, A. (2013). Evaluación institucional y mejoramiento de la calidad educativa en 3 universidades privadas argentinas. *RIES - Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 4(9), 76-94.
- De Vincenzi, A. (2012). Changes in academic management and how they relate to the process of institutional assessment in Argentine private universities. *Journal of Modern Education Review*, 2(5), 243-253.
- De Vincenzi, A. (2012). La formación pedagógica del profesor universitario. Un desafío para la reflexión y revisión de la práctica docente en el nivel superior. *Revista Aula*, 18, 111-122.
- De Vincenzi, A. y Bareilles, G. (2011). Promoción de la salud y prevención escolar del consumo de drogas en contextos de vulnerabilidad social. *Revista Educación y Educadores*, 14(3), 577-600.
- De Vincenzi, A.; Sebastianelli, A.; Álvarez, S.; Bareilles, G. y Spretz, G. (2011). Implementaciones de un programa para la promoción de estilos de vida saludables y

sostenibles y la prevención del consumo de drogas en escuelas insertas en comunidades con necesidades básicas insatisfechas. *Revista Educación y Desarrollo*, 16, 45-54.

ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN ACADÉMICA

- De Vincenzi, A. y Macri, A. (2023). EQUAM-LA: Experiencia de la Universidad Abierta Interamericana de Argentina. *Revista ACREDITAS*, 10, 13-15.
- De Vincenzi, A., Marcano, D. y Macri, A. (2022). ¿Qué nos enseñan las buenas prácticas educativas para la mejora de la calidad universitaria? *XII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Carrera Académica: una gestión para el cambio*. Libro de resúmenes, p. 70. <https://cidu2022.pucmm.edu.do/wp-content/uploads/2022/11/libro-de-resumenes.pdf>
- De Vincenzi, A. (2021). Aportes de la educación universitaria privada al desarrollo socio-productivo. *Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas (REALCUP)*. <http://realcup.org/publicacion/aportes-de-la-educacion-superior-universitaria/>
- De Vincenzi, A. (2021). Repensar la práctica educativa universitaria desde un enfoque ecológico de la educación. *Vicerrectoría Académica, Universidad Abierta Interamericana*. <https://www.uai.edu.ar/docencia/orientaciones-pedag%C3%B3gicas/>
- De Vincenzi, A. (2019). El aseguramiento de la calidad en un contexto globalizado y de transformación tecnológica. *Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas (REALCUP)*. <http://realcup.org/publicacion/el-aseguramiento-de-la-calidad-en-un-contexto-globalizado-y-de-transformacion-tecnologica/>
- De Vincenzi, A. (2019). La práctica docente y los desafíos institucionales. *Vicerrectoría Académica, Universidad Abierta Interamericana*. <https://www.uai.edu.ar/docencia/orientaciones-pedag%C3%B3gicas/>
- De Vincenzi, A. (2018). Buenas prácticas en proceso de aseguramiento de la calidad. *Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas (REALCUP)*. <http://realcup.org/publicacion/buenas-practicas-en-proceso-de-aseguramiento-de-la-calidad/>

PRESENTACIONES EN CONGRESOS, CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS:

- Mena, J.P.; Strah, M. y Llavori, R. (12 al 14 de noviembre de 2025). El aseguramiento de la calidad y los planes estratégicos en contextos dinámicos. En A. De Vincenzi (Moderador), *Diseños de Futuro*. Encuentro anual de la Red de Asociaciones

Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas – REALCUP. Universidade Presbiteriana Mackenzie, Sao Pablo, Brasil.

- Prades, A.; Morán Abad, F. y Pérez Fernández, R. (12 al 14 de noviembre de 2025). Cómo diseñar un sistema interno de aseguramiento de la calidad. En A. De Vincenzi (Coordinador), *Diseños de Futuro*. Encuentro anual de la Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas – REALCUP. Universidade Presbiteriana Mackenzie, Sao Pablo, Brasil.
- De Vincenzi, A. (2025). *Eficiencia, pertinencia y poder de transformación del aseguramiento interno de la calidad*. Seminario Internacional RIACES 2025: Transformación digital y nuevas rutas para la acreditación. Río de Janeiro, Brasil, 3 al 5 de Septiembre de 2025.
- De Vincenzi, A. (2025). *Diseño e implementación de microcredenciales con criterios de calidad*. Encuentro de Educación y Trabajo en Argentina. Construyendo trayectorias formativas flexibles y relevantes: microcredenciales, certificación de competencias, validación de saberes. BID, 3 de Junio de 2025.
- De Vincenzi, A.; Karakhanyan, S. y Prades, A. (2025). *Quality Assurance of Micro-credentials: A Comparative Perspective. Insights from a capacity building programme*. INQAAHE 18 Biennial Conference 2025. The Big Bang Theory: The Quality Assurance Paradigm Shift. Tokyo, Japan, 13 al 16 de Mayo de 2025.
- De Vincenzi, A. (2025). *The Fast Expansion of Micro-credentials across the Global Tertiary Education Landscape and its Impact on Quality Assurance*. INQAAHE 18 Biennial Conference 2025. The Big Bang Theory: The Quality Assurance Paradigm Shift. Tokyo, Japan, 13 al 16 de Mayo de 2025.
- De Vincenzi, A. (2025). *El papel de los sistemas de aseguramiento interno de la calidad de las universidades*. Transformación Digital Universitaria. UNIRE, Costa Rica, 20 y 21 de Marzo de 2025.
- De Vincenzi, A. y Sviderskos, A. (2025). *Academic microcredentials at the Inter American Open University*. 1EdTech Digital Credentials Summit 2025, Phoenix, Arizona, 3 al 5 de Marzo de 2025.
- De Vincenzi, A. (2025). *Microcredenciales*. Primera Sesión Ordinaria del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), Colombia, 24 de Febrero de 2025.
- De Vincenzi, A. (2025). *Perspectivas de los organismos de aseguramiento de la calidad y reguladores sobre las microcredenciales*. Reunión de partes interesadas en

microcredenciales en América Latina y el Caribe: preparando el escenario. UNESCO, Ministerio de Educación, BID, Uruguay, 10 y 11 de Febrero de 2025.

- De Vincenzi, A. (2025). *Rectores en diálogo: Liderazgo, Innovación y colaboración en la Educación Superior*. IFE EdTech Summit - IFE Conference. Institute for the Future of Education del Tecnológico de Monterrey, México, 30 de Enero de 2025.
- De Vincenzi, A. (2024). *Programa de Formación en Diseño, Implementación y Emisión de Microcredenciales con criterio de calidad internacional*. Conversatorio: Certificaciones y Microcredenciales, Tendencias Internacionales. Organizado por el Consejo Nacional de Acreditación – CNA, Colombia, 2 de Diciembre de 2024.
- De Vincenzi, A. (2024). *Presente y futuro de las Microcredenciales*. XI Foro anual de la Asociación Paraguaya de Universidades Privadas -APUP-, “Calidad y Pertinencia como Desafíos de la Educación Superior”. Universidad del Cono Sur de las Américas, Paraguay, 27 de Noviembre de 2024.
- De Vincenzi, A. (2024). *El aseguramiento de la calidad y la pertinencia*. Encuentro anual de la Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas -REALCUP-, “Calidad inclusiva y pertinencia dinámica en las universidades privadas de Latinoamérica y el Caribe”. Universidad Anáhuac Puebla, México, 1 al 3 de Octubre 2024.
- De Vincenzi, A. (2024). *Tendencias Globales en Aseguramiento de Calidad de la Educación Superior: La visión de INQAAHE*. XXI Asamblea General de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior -RIACES-. Organizado por CONEAUPA, Panamá, 4 al 6 de Septiembre 2024.
- De Vincenzi, A. (2024). *Desafíos y oportunidades del diseño curricular con foco en competencias profesionales*. VIII Encuentro Académico Virtual 2024, Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior -SINEAES-, San José de Costa Rica, 8 de Agosto de 2024.
- De Vincenzi, A.; Karakhanyan, S. y Prades, A. (2024). *INQAAHE ISGs: Building Scope for Organizational Quality Enhancement Continuum*. INQAAHE Forum 2024. Bucharest, Romania, 10 al 12 de Junio de 2024.
- De Vincenzi, A. (2023). *La experiencia internacional de la evaluación de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad*. I Jornada de Trabajo de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad -RIAC-. Hacia los Sistemas Institucionales de Aseguramiento de la Calidad. Universidad Austral, Buenos Aires, 4 de Diciembre de 2023.

- De Vincenzi, A. (2023). *Desafíos y oportunidades en el desarrollo del curriculum universitario*. Programa de Formación en Gestión Académica – FOGA. Universidad Católica de Santa Fe. Santa Fe, 28 de Noviembre de 2023.

- De Vincenzi, A. (2023). *Tendencias internacionales en el aseguramiento de la calidad de la educación superior*. Unidad de Vinculación Académica de Evaluación y Acreditación, Consejo de Rectores de Universidad Privadas -CRUP-, Buenos Aires, 1 de Septiembre de 2023.

- De Vincenzi, A. (2023). *El Enfoque Ecológico de la Educación en la Era Digital*. Ciclo de Innovación educativa de la Universidad Austral, Buenos Aires, 27 de junio de 2023.

- De Vincenzi, A. (2023). Proyecto ERASMUS+: "*Enhancing Quality Management & Recognition in Latin American universities to underpin the Latin American Higher Education Space/EQUAM-LA*". Santa Fe, 12, 13 y 14 de Junio de 2023.

- De Vincenzi, A. (2023). "LAB Calidad que nos une. Itinerario de cocreación de procesos de calidad para el fortalecimiento de la confianza en IES en ALC. Módulo I: *Taller para el diseño y activación de la Red. Integración transnacional de equipos*". INTERCOONECTA – AECID - UNESCO y ANECA. España, 23 de Enero al 30 de Noviembre 2023.

- De Vincenzi, A. (2022). *El Aseguramiento de la Calidad en la región de América Latina*. Foro de la Asociación Paraguaya de Universidades Privadas. "Educación postpandemia". APUP- Paraguay, 12 de Agosto 2022.

- De Vincenzi, A. (2022). *Tendencias nacionales e internacionales del aseguramiento de la calidad en la Educación Superior*. Empresa evaluadora con fines de acreditación -EEFIA-. Perú, 25 de Febrero 2022.

- De Vincenzi, A.; Marcano D.; Macri, A. (2021). *La práctica educativa bajo el lente de la Teoría de la Actividad*. Segundo Congreso Caribeño de Investigación Educativa. Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña, República Dominicana, 8 al 10 de Diciembre de 2021.

- Corengia, A.; Miceli, S.; De Vincenzi, A. (2021). *Universidad y cambio organizacional ante los desafíos de la pandemia*. CUICID, XI Edición. Madrid, 6 al 8 de Octubre de 2021.

- De Vincenzi, A. (2021). *Diseño curricular y gestión de la docencia con foco en competencias profesionales*. Empresa evaluadora con fines de acreditación -EEFIA-. Perú, 25 de Mayo de 2021.

- De Vincenzi, A. (2020). *Estrategias didácticas para potenciar la participación de los estudiantes en entornos educativos virtuales*. Universidad Andina del Cusco, Perú, 20 de Noviembre de 2020.
- De Vincenzi, A. (2020). *Aseguramiento de la calidad para la internacionalización de la educación superior y el fortalecimiento de competencias en procesos de evaluación externa en los modelos de acreditación orientados a resultados*. Empresa evaluadora con fines de acreditación- EEFA. Perú, 29-30 de Octubre de 2020.
- De Vincenzi, A. (2017). *Facilitating Partnerships and Developing Opportunities in the Americas*. Curricular Coherence: Finding Meaning and Purpose. American Association of State Colleges and Universities. Baltimore, Maryland, USA, 20-22 de Julio de 2017.
- De Vincenzi, A. (2016). *Has the quality of teaching and learning processes improved with the implementation of quality assurance processes coordinated by the State?* 2016 INQAAHE Biennial Forum - Quality Assurance in Higher Education in Challenging Times. Natadola, Fiji Islands, 22-24 de Mayo de 2016.
- De Vincenzi, A. (2013). *Changes in Academic Management and How They Relate to the Process of Institutional Assessment in Argentine Private Universities*. INQAAHE Conference -International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education- Taipei, Taiwán, 9-11 de Abril de 2013.
- De Vincenzi, A. (2012). *El Currículo de las Escuelas de Educación*. Reunión de la CICAD-OEA con Universidades de las Américas: El fenómeno de las drogas desde la perspectiva del uso de la evidencia científica. Organización de Estados Americanos, Ecuador, 12-14 de Septiembre de 2012.
- De Vincenzi, A. (2011). *Los establecimientos escolares ante el narcotráfico. Efectos y prevención*. Seminario de Expertos UNESCO Santiago. Chile, 2-4 de Noviembre de 2011.
- De Vincenzi, A. (2011). *Institutional Assessment and Educational Quality Improvement in Universities*. INQAAHE Conference - International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education-. Madrid, España, 4-7 de Abril de 2011.

PATENTES

- De Vincenzi, A.; Escobar, C. y otros (2021). *A Quality Assurance System for a University* (Chile Patente Nº: 2021105723), Australian Government, IP Australia. Agosto 2021.