

CV DANIEL FELDMAN

DNI: 8.634.481 **CUIT:** 20-08634481-6

Domicilio: Lavalleja 297, Piso 4, Departamento A . CP 1414. Buenos Aires.

Teléfono Cel: 549 1157360597

E-mail: danielf51@yahoo.com.ar; dfeldman2004@gmail.com

TÍTULO: Licenciado en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras.
Universidad de Buenos Aires. 1990.

ACTIVIDAD ACTUAL:

Docente de posgrado en la Universidad de Buenos Aires y en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora

Asesor Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad de Buenos Aires

Asesor Proyecto DALE-COPLA

1. ACTIVIDAD PROFESIONAL

2025. Asesoramiento Universidad de la Marina Mercante para la acreditación de la Carrera de Psicología a distancia

2024-2025. Asesor Universidad Tecnológica Nacional. Procesos de planificación en base a un currículum por competencias

2024-2025. Asesor Instituto Universitario Barceló para el diseño del Plan Estratégico Institucional

2021-2025 Asesor Proyecto DALE-COPLA Diseño y desarrollo de Planes de Alfabetización en sistemas educativos provinciales.

2015 -2022 Asesor Comisión de Acreditación. Revisión y elaboración de estándares de segunda generación para evaluación y acreditación de carreras de grado incluidas en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior. Consejo Interuniversitario Nacional

2017-2018 Consultoría: “Comparación entre los planes de enseñanza media en el Uruguay”. CODICEN/Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay.

2015 – 2017 Asesoramiento Reformulación de criterios para la elaboración de instrumentos de acreditación de carreras de grado incluidas en el artículo 43 de la Ley de Educación Superior. Consejo Interuniversitario Nacional

2013-2014 Consultor estudio técnico: “Transformaciones curriculares en Uruguay: Análisis prospectivo de los planes de estudio de educación primaria y media”. Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, Uruguay.

2013 - 2014 Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas en el servicio: "Reformulación de actividades reservadas" Consejo Interuniversitario Nacional

2012-2021 – 2023-2025 Asesor Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad de Buenos Aires en relación con procesos de cambio de Planes de Estudio, desarrollo de la oferta y adecuación de los Planes de Estudio al Sistema de Créditos

2011 Asesoramiento, consultoría y asistencias técnicas en el servicio: "Estudio de la oferta de la Universidad de Buenos Aires" Secretaría de Asuntos Académicos. Universidad de Buenos Aires

2009-2010 Asesoramiento proyecto de Revisión de la Oferta Formativa y de los Planes de Estudio. Universidad Nacional de General Sarmiento.

2008 Asesoramiento y consultoría en el servicio: "Formulación de capacidades docentes para trayectos de formación" Instituto Nacional de Formación Docente

2007 - 2008 Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas en el servicio: "Estudio de la oferta de la Universidad Nacional de General Sarmiento y su relación con la oferta de educación superior"
Secretaría Académica, Universidad Nacional de General Sarmiento

2005-2006 Consultor “Proyecto de mejoramiento del rendimiento académico en el Primer Ciclo Universitario”. Secretaría Académica, Universidad Nacional de General Sarmiento.

2000 Asesoramiento, consultoría y asistencias técnicas en el servicio: "Reforma del Plan de Estudios en la Universidad nacional de General Sarmiento"

1999-2005 Coordinador equipo curricular nivel medio. Dirección de Currícula, Dirección General de Planeamiento, Secretaría de Educación y Ministerio de Educación, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

1997 Consultor Proyecto “Mejoramiento de la enseñanza de las asignaturas específicas de la carrera de Ingeniería Agronómica”. Facultad de Agronomía, Universidad Nacional de Luján.

1997. Consultor Proyecto “Mejoramiento de la calidad de la enseñanza de Ciencias veterinarias”. Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de Rosario. Casilda.

1994- 1995 Consultor Proyecto de Reforma de Plan de Estudios de la Carrera de Veterinaria. Decanato Facultad de Veterinaria, Universidad Nacional de la Plata.

INFORMES Y DOCUMENTOS DE TRABAJO

Feldman, Daniel (2010) Competencias Docentes: un marco conceptual para su definición. Buenos Aires, Fundación CEPP.

<http://www.fundacioncepp.org.ar/2011/04/competencias-docentes-un-marco-conceptual-para-su-definicion/>

Feldman, Daniel y Mórtola, Gustavo (2009) *Buenas Condiciones para el trabajo escolar*. La Plata, Universidad Pedagógica Provincial. Documento inédito.

Feldman, Daniel; Encabo, Ana; Lapegna, Alejandra. *Grupos y Tarea escolar*. Asociación Civil “Educación Para Todos”/OEI. Buenos Aires, 2009. Documento inédito.

Feldman, Daniel; Encabo, Ana; Lapegna, Alejandra. *La promoción de año en la escuela media: algunas alternativas de flexibilización*. Asociación Civil “Educación Para Todos”/OEI. Buenos Aires, 2009. Documento inédito.

Feldman, D, De Gisi, R, Araujo, R. *Estudio de la oferta de la UNGS y su relación con la oferta de educación superior*. Secretaría Académica, Universidad Nacional de General Sarmiento. 2008.

Feldman, Daniel. *Capacidades para la actividad docente en escuelas de educación básica*. INFOD, Ministerio de Educación. Buenos Aires. 2008.

Feldman Daniel, Trentin, Vanina, Losardo, Eliana. “Capacidades básicas de docentes de escuelas primarias”. *Dirección General de Educación Superior*. Ministerio de Educación. GCBA. 2007.

Feldman, Daniel. *Avance académico en el primer ciclo de la Universidad*. Secretaría Académica. Universidad Nacional de General Sarmiento. 2006.

Feldman, Daniel; Palamidessi, Mariano. *Pautas para el mejoramiento del sistema educativo de la provincia de Neuquén*. Convenio de Consultoría, Fundación Paideia-Secretaría de Educación Provincia de Neuquén. 2001

Feldman, Daniel “Didáctica y Currículum” En *Aportes para el debate curricular*. Dirección de Currícula/DGPL y Dirección General de Educación Superior, Secretaría de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. Buenos Aires, 2000.

Cols, Estela; Feldman, Daniel; Malamud, Isabel. Informes Técnicos. *Propósitos y objetivos como componentes del diseño curricular, Progresión y secuenciación en el diseño del currículum, El proceso de elaboración curricular*. Dirección de Currícula/DGPL. Secretaría de Educación. GCBA. Buenos Aires, 1998.

Lacreu, Laura; Kaufman, Verónica, Feldman, Daniel. *Algunas orientaciones para la enseñanza escolar de las Ciencias Naturales*. Dirección de Currícula/DGPL. Secretaría de Educación. GCBA. Buenos Aires. 1997.

Mollis, Marcela; Feldman, Daniel. *Diagnóstico y Alternativas para la Reforma Plan de estudios de la Carrera de Veterinaria*. Facultad de Veterinaria. Universidad Nacional de la Plata. La Plata. 1995.

Feldman, Daniel. Informes Técnicos *Prácticas de enseñanza: propuesta de normativa, Conversión del Instituto Nacional de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas en una institución universitaria: algunas notas para fundamentar decisiones*. ISPLV “Juan Ramón Fernández”. Buenos Aires. 1993.

2. ACTIVIDAD EN INVESTIGACIÓN

2021-2022. Director Proyecto I+D UBACyT 20020190200248BA.
Estrategias de enseñanza y rendimiento escolar: un estudio sobre estilos didácticos de docentes de escuelas primarias que obtienen buenos resultados de aprendizaje con alumnos y alumnas provenientes de sectores populares.
Sede IICE Facultad de Filosofía y Letras
Ejecutado en: Universidad de Buenos Aires. Financiado por: Universidad de Buenos Aires.

2021-2022. Director Proyecto I+D PIDAE 2020.
Las transformaciones en la enseñanza universitaria a partir del inicio de la pandemia: el caso de la Universidad de Buenos Aires
Ejecutado: Universidad de Buenos Aires. Financiado: Universidad de Buenos Aires

2019-2021. Director Proyecto I+D FILOCyT FC 19-057.
Los estudios acerca de la incidencia de distintas estrategias didácticas sobre el aprendizaje y rendimiento escolar de alumnos provenientes de distintos sectores sociales. Sede IICE Facultad de Filosofía y Letras

Ejecutado en: Facultad de Filosofía y Letras; Universidad de Buenos Aires.
Financiado por: Facultad de Filosofía y Letras; Universidad de Buenos Aires.

2015-2017. Director Proyecto I+D UBACyT 20020150200211BA
Currículum, aumento de la obligatoriedad escolar e inclusión educativa: un estudio sobre el diseño curricular para la educación media en cuatro países del cono sur.
Sede IICE Facultad de Filosofía y Letras
Ejecutado: Universidad de Buenos Aires. Financiado: Universidad de Buenos Aires

2016-2017 Asesor externo. Proyecto 14-INV-266 UNIBE-CONACYT.
Percepciones de la oferta educativa del bachillerato científico de la Educación Media y la demanda de saberes para el ingreso a las carreras de Ingeniería.
Ejecutado: Universidad Iberoamericana. Financiado: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Asunción, Paraguay.

2014-2016. Investigador Formado. Proyecto UBACyT 20020130100655BA
La formación docente: modelos, estructuras, trayectorias y prácticas en el marco de la preparación profesional. Sede IICE Facultad de Filosofía y Letras
Ejecutado: Universidad de Buenos Aires. Financiado: Universidad de Buenos Aires

2013 – 2014. Director Proyecto de I+D: *Transformaciones curriculares en Uruguay: Análisis prospectivo de los planes de estudio de educación primaria y media.*
Ejecutado: Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) Uruguay.
Financiado: Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEEd) Uruguay

2012-2014. Director Proyecto I+D UBACyT 20020110200223.
Programas, proyectos y estrategias para la mejora de la enseñanza y de los resultados de aprendizaje en países de América Latina. Sede IICE Facultad de Filosofía y Letras
Ejecutado: Universidad de Buenos Aires. Financiado: Universidad de Buenos Aires

2011-2013. Investigador Formado Proyecto I+D UBACyT 100376.
Dimensiones del saber profesional docente. Su estudio y aportes a la formación.
Sede IICE Facultad de Filosofía y Letras
Ejecutado: Universidad de Buenos Aires. Financiado: Universidad de Buenos Aires

2009 - 2010 Director Proyecto I+D
Procesos escolares de mejora en el avance y aprendizaje de los alumnos en la educación básica.
Ejecutado: Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Financiado: UNICEF (ONU).

2009-2010 Codirector Programa *Parámetros, regulaciones, mecanismos y estrategias para la mejora del trabajo escolar en la Educación Media: entre la tarea institucional y la integración del sistema.*
Ejecutado: Universidad Pedagógica Provincial. Financiado: Universidad Pedagógica Nacional

2009-2011 Investigador Formado Proyecto I+D UBACyT F 096.

Pedagogos, docentes y relatos de experiencia. Saberes pedagógicos y experiencias formativas producidas en la trayectoria profesional. Sede IIICE Facultad de Filosofía y Letras.

Ejecutado: Universidad de Buenos Aires. Financiado: Universidad de Buenos Aires

2004-2008 Investigador Formado Proyecto I+D. UBACyT F099.

El saber de la experiencia. Experiencias pedagógicas, narración y subjetividad en la trayectoria profesional de los docentes. Universidad de Buenos Aires. Sede: IIICE, Facultad de Filosofía y Letras.

Ejecutado: Universidad de Buenos Aires. Financiado Universidad de Buenos Aires

2000-2003 Investigador Formado Proyecto I+D UBACyT F015

Tendencias en los procesos de diseño y desarrollo del currículum. Sede: IIICE, Facultad de Filosofía y Letras.

Ejecutado: Universidad de Buenos Aires. Financiado: Universidad de Buenos Aires

1998-2000. Coordinador de área “Prácticas docentes”. UBACyT FI 035

De aprendices a maestros: enseñando y aprendiendo a enseñar. Sede: IIICE, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

1998-2000 Investigador Formado Proyecto I+D. UBACyT FI 160.

La construcción del currículum en el campo de la educación argentina. Sede: IIICE, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Ejecutado: Universidad de Buenos Aires. Financiado: Universidad de Buenos Aires

1995-1997. Investigador. UBACyT FI 215.

El Sistema Nacional de Evaluación: evaluación de su calidad. Programación científica 1995-1997. Sede: IIICE, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Ejecutado: Universidad de Buenos Aires. Financiado: Universidad de Buenos Aires

1993-1995. Becario de perfeccionamiento, SECyT, UBA.

Creencias y teorías pedagógicas de maestros noveles y experimentados. Constitución del pensamiento personal, experiencia profesional y prácticas de enseñanza. Sede: IIICE, Facultad de Filosofía y Letras. Financiado: Universidad de Buenos Aires

1991-1993. Becario de iniciación. SECyT, UBA.

Un estudio sobre los esquemas, creencias y teorías pedagógicas de maestros primarios. Sede: IIICE, Facultad de Filosofía y Letras. Financiado: Universidad de Buenos Aires.

1988-1990. Becario estudiante. SECyT, UBA.

Cambio curricular y práctica docente en Capital Federal. 1970-1989. Sede: IIICE, Facultad de Filosofía y Letras. Financiado: Universidad de Buenos Aires

3. PRODUCCIÓN EN CIENCIA Y TÉCNICA

PUBLICACIONES

LIBROS

Feldman, Daniel; Palamidessi, Mariano y col. (2015) ***Continuidad y Cambio en el Currículum. Los planes para la educación primaria y media en Uruguay.*** Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Montevideo. ISBN 978-9974-8480-4-7. En línea: <https://www.ineed.edu.uy/images/pdf/continuidad-cambio-curriculum.pdf>

Feldman, D ; Atorresi, A y Mekler, V. (2012) ***Oportunidades para aprender. Sistematización de programas en Argentina, Brasil, Chile, Colombia y México.*** Buenos Aires. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) - Universidad Nacional de General Sarmiento. ISBN: 978-92-806-4663-4.

Feldman, Daniel. (2010) ***Enseñanza y escuela.*** Buenos Aires, Paidós. ISBN 978-950-12-6156-1.

Feldman, Daniel. (2010) ***Didáctica general.*** - Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 75 p. ; ISBN 978-950-00-0763-4
(también en http://www.me.gov.ar/infod/documentos/didactica_general.pdf; 8/9/2010)

Feldman, Daniel; Palamidessi, Mariano. (2001) ***Programación de la enseñanza en la universidad. Problemas y enfoques.*** Colección Universidad y Educación. Departamento de Publicaciones, Universidad Nacional de General Sarmiento. San Miguel, Provincia de Buenos Aires, 2001. ISBN 987-9300-42-4.

Feldman, Daniel. (1999) ***Ayudar a enseñar. Relaciones entre didáctica y enseñanza.*** Buenos Aires. Aique. ISBN 950-701-554-X.
Traducción al portugués *Ajudar a ensinar. Relacoes entre didática e ensino.* Porto Alegre. ARTMED. 2001. ISBN 85-7307-837-5

Feldman, Daniel. (1994) ***Currículum, maestros y especialistas.*** Buenos Aires. Libros del Quirquincho. ISBN 950-737-149-4

CAPÍTULOS

Feeney, Silvina; Feldman, Daniel (2021) “Una agenda para el currículum en América Latina: viejos temas en nuevos contextos”. En Morelli, Silvia (coord.) ***Políticas Curriculares. Experiencias en contextos latinoamericanos.*** Rosario:Homo Sapiens Ediciones. Pags 55-81. ISBN 978-987-771-097-7

Feldman, Daniel, Gild, Mariana; Zyssholtz, Florencia. (2020) “La reconfiguración del currículum en Argentina durante veinte años de reforma educativa”. En **Reformas Curriculares en Educación Básica en América Latina. El inicio del siglo XXI (1990-2015)**. Ángel Díaz-Barriga y Mariela Sonia Jiménez-Vásquez (coordinadores). Mexico DF, Gedisa-Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISBN 978-84-18193-85-9. Pp 19-50.

Feldman, D. (2019) Programas de mejora del rendimiento y disminución del fracaso escolar. En F. Terigi & D. Feldman. **La inclusión socioeducativa como responsabilidad institucional** (pp. 57- 80). Buenos Aires: Conicet. ISBN 978-950-692-157-6

Feldman, Daniel. (2014) “La formación en la universidad y los cambios en los estudiantes” En Civarolo, M y Lizarriturri, A (comps) **Didáctica General y Didácticas Específicas: la complejidad de sus relaciones en el nivel superior**. Villa María, Universidad Nacional de Villa María. E-book ISBN 978-987-1697-08-3. Páginas 49-60. En línea:
http://webarchivo.unvm.edu.ar/archivos/didactica/libro_didacticas.pdf

Feldman, Daniel. (2013) “La promoción de año en la escuela secundaria”. En Ferreyra, Horacio; Vidarte, Silvia (comps) **Hacia la innovación en educación secundaria**. Editorial Comunicarte, Córdoba. ISBN 978-987-602-233-0. Pags. 125-144.

Feldman, Daniel. (2011) “Representaciones figurativas y relatos en la experiencia docente”. En: Alliaud, Andrea y Suárez, Daniel (Compiladores). **El saber de la experiencia. Narrativa. Investigación y formación docente**. Fac. de Filosofía y Letras/ CLACSO. Bs. As. ISBN 978-987-1785-09-4. Pags 139-157.

Feldman, Daniel. (2010) “Estados alterados en la escuela. Lo que cambia y lo que permanece”. En Frigerio, G y Diker, G (comps) **Educación: estados alterados**. Buenos Aires. Del Estante Editorial. Pags 135-148. ISBN 978-987-1335-17-6

Feldman, Daniel. (2009) “La innovación escolar en el currículum”. En Romero, Claudia (comp) **Claves para mejorar la escuela secundaria**. Buenos Aires, Noveduc, Pags 63-78. ISBN 978-987-538-250-3

Feldman, Daniel. (2006) “Capítulo 5. “Análisis comparado de los planes de estudio”. En Mollis, M. **La formación universitaria para el sistema educativo y el sector productivo. Casos comparados**. Buenos Aires, Planeta, Pags 417-440. ISBN 950-49-1605-

Feldman, Daniel. (2006) “Teorías académicas y conocimiento personal como instrumentos para tratar con las prácticas escolares”. En Leite Garcia, Regina, Zacur Edwiges (orgs) **Cotidiano e diferentes saberes**. Rio de Janeiro, DP&A editora. Páginas 11-24. ISBN 85-7490-393-0

Feldman, Daniel. (2005) "Currículum e inclusión educativa". En Krichesky, Marcelo (comp.), **Adolescentes e inclusión educativa**. Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas-Fundación SES. Páginas 63-79. ISBN 987-538-147-0

Palamidessi, Mariano; Feldman, Daniel. (2003) "The development of curriculum thinking in Argentina". En W. Pinar (ed) **Handbook of International Curriculum Research**. Lawrence Erlbaum Publishers, New Jersey/Londres. Páginas 109-122. ISBN 0-8058-3222-X, ISBN 0-8058-4535-6. En línea:
<http://www.khuisf.ac.ir/dorsapax/userfiles/file/motaleat/080583222x.pdf>

Feldman, Daniel (2002) "Reconceptualizaciones en el campo de la didáctica" En Rosas, D y Souza, V. **Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. DP&A Editora y Editora Alternativa, Rio de Janeiro y Goiania. Páginas 69-84. ISBN 85-7490-164-4

Mollis, Marcela; Feldman, Daniel. (1998) "Faculty recruitment: periodical contest at the University of Buenos Aires". En Forest, James (ed), **University teaching: international perspectives**. Massachusetts. Garland Press. Páginas 409-432. ISBN 0-8153-2460-X

ARTÍCULOS EN PUBLICACIONES DE C y T

Diuk Beatriz; Feldman, Daniel; Gori, Agustín. (2025) "¿Cambió el constructivismo en el aula? Un análisis de sus rasgos y tensiones actuales en base a una revisión de investigaciones". En *Educativa*, Vol 28, No 1. pp 1-11. ISSN: 1983-7771
<https://seer.pucgoias.edu.br/index.php/educativa/issue/view/482>

Feldman, Daniel (2023) "Enseñanza y Responsabilidad". En *Anales de la Educación Común*, Volumen 4, N° 1-2. pp. 287-296.
<https://cendie.abc.gob.ar/revistas/index.php/revistaanales/issue/view/687>

Gori, Agustín; Diuk, Beatriz; Feldman, Daniel. (2022) "La enseñanza explícita en la discusión didáctica actual". **Estudios Pedagógicos**. 48 (4), 377-396. ISSN 0716-050X, e-ISSN 0718-0705. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052022000400377>

Feldman, Daniel; Gori, Agustín; Diuk, Beatriz. (2021). "La relación entre los enfoques didácticos y la condición social de los estudiantes. Un problema clave en el debate educativo actual". **Revista Itinerarios Educativos**, No 14. Pags 77-88. ISSN 1850-3853 e-ISSN 2362-5554
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Itinerarios/article/view/10737/14282>

Feldman, Daniel; Diuk, Beatriz (2021) "Políticas de enseñanza y desigualdad: entre los formatos pedagógicos y las finalidades educativas". **Educativa**. Goiania, vol 24, pag 1-29. E- ISSN 1983-7771.

<http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/educativa/issue/view/381/showToc>

Feldman Daniel. (2018) "Dos problemas actuales para la didáctica". En **Revista de Educación**. Vol 14.2. ISSN 1853-1318. ISSN en línea 1853-1326. Pags 129-146

https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/issue/view/159

Feeney, Silvina; Feldman, Daniel (2016) "Regulaciones nacionales sobre el currículum: Argentina y las nuevas formas de gobierno e instrumentos curriculares". En **Educação em Revista**, UFMG, Belo Horizonte. Vol 32, No 2. ISSN 0102-4698 versión impresa; ISSN 1982-6621 versión on line. Pags 19-44

http://www.scielo.br/readcube/epdf.php?doi=10.1590/0102-4698153047&pid=S0102-46982016000200019&pdf_path=edur/v32n2/1982-6621-edur-32-02-00019.pdf&lang=es

Feldman Daniel. (2015) "Para definir el contenido: notas y variaciones sobre el tema en la universidad". En **Trayectorias Universitarias**, Secretaría de Asuntos Académicos, UNLP. Volumen 1. No 1. ISSN 2469-0090. Páginas 20-27

<http://www.revistas.unlp.edu.ar/TrayectoriasUniversitarias>

Feldman, D. y Mórtola, G. (2013) "Buenas Condiciones para el trabajo escolar". En **Revista del IIICE**. No 31. ISSN 0327-7763, Pags 133-146.

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/370/347>

Feldman, D; Atorresi, A; Mekler, V. (2013) "Planes y programas para mejorar el aprendizaje y reducir el fracaso en la Educación básica en América Latina". En

Revista Latinoamericana de Educación Comparada. Número 4. ISSN 1853-3744. Pags 12-24. www.saece.org.ar/relec/numero4.php

Feldman, Daniel. (2012) "Una mirada sobre las relaciones entre didáctica y enseñanza". En **Diálogos Pedagógicos** Año X No 20. EDUCC, octubre 2012. ISSN 1667-2003. Pags 183-198.

Feldman, Daniel. (2006) "Notas sobre a política de currículo na Argentina". En **Currículo sem fronteiras** (Revista electrónica:

<http://www.curriculosemfronteiras.org>). Volumen 6, No 2. Julho/dezembro 2006. ISSN 1645-1384. Pag 82-97

Feldman, Daniel. (2005) "La mirada de los otros: perspectivas sobre el cotidiano escolar". En **III Seminario Internacional: As Redes de conhecimento e a tecnologia**, UERJ/ANPED, Rio de Janeiro, 2005. Publicación electrónica ISBN 85-86392-12.

Feldman, Daniel. (2004) "*Imágenes en la historia de la enseñanza*" En **Educação e sociedade**. Campinas: CEDES, n.86, vol.25, jan./abr 2004. Páginas 72 - 101. ISSN 0101-7330

Feldman, Daniel. (2003) "Curriculum y objetivos: un viejo tema actual". En **Educativa**, Goiânia, V. 6, n. 2 jul/dez 2003. Páginas 185-199. ISSN 1415-0492

Feldman, Daniel. (2002) "Nuevas imágenes para la práctica educativa y el currículum: los estudios sobre 'el pensamiento del profesor'". En **Revista Alternativas**. San Luis, UNSL. Año VII, No. 29, Noviembre 2002. Páginas 85-96. ISSN 0328-8064

Feldman, Daniel y Palamidessi, Mariano. (2001) "Escuela, Currículum, Clase". Introducción a "La mediación es el mensaje. Entrevista a Ivor Goodson". **Revista del instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación**. Año IX, No 17. Buenos Aires. Páginas 53-55. ISSN 0327-7763

Feldman, Daniel (1998) "El papel actual de la reforma curricular y de los expertos en la definición del contenido escolar". En **Revista Argentina de Educación**. Año XVI. No 25. Buenos Aires. Páginas 33-48. ISSN 0326-7032

Feldman, Daniel (1998) "El significado de la capacitación docente en el actual marco de reforma educativa". En **Apuntes Pedagógicos**. No 3. Buenos Aires.

Feldman, Daniel (1996) "Innovaciones educativas basadas en el currículum. Una visión crítica". En **Anais VIII ENDIPE (Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino) Vol II**. Florianópolis. Páginas 137-146..

Feldman, Daniel; Montenegro, Angélica; Basabe, Laura; Chehtman, Verónica. (1996) "Conocimiento pedagógico y acciones de enseñanza. Avances en base a dos casos". En **Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación**. Año V. No 8. Buenos Aires. Páginas 13-21. ISSN 0327-7763

Feldman, Daniel (1995) "Teorías personales, repertorios sociales". **Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación**. Año IV, No 6. Buenos Aires. Páginas 57 a 63. ISSN 0327-7763.

Feldman, Daniel. Palamidessi, Mariano (1994) "Viejos y nuevos planes: el currículum como texto normativo". **Propuesta educativa**. Año 5, No 11. Buenos Aires. Páginas 69-73. ISSN 0327-4829.

Alvarado, Maite. Feldman, Daniel (1994) "Tomar distancia. La escritura en la escuela como forma de conocimiento" **Contexto & Educacao**. Ano IX. No. 35. UNIJUI. Julio-Septiembre 1994. Páginas 84-102. ISSN 0102-8758.

Feldman, Daniel (1993) "¿Qué prácticas, qué teorías? Algunas precisiones conceptuales para el estudio de la práctica docente." **Revista Argentina de Educación**. Año XI, No. 20. Buenos Aires. Páginas 27-38. ISSN 0326-7032

Feldman, Daniel (1993) "Contenidos, Currículum y práctica docente". En **Encuentro 90. Investigaciones Educativas**. Cuadernos de Investigación No 11. Buenos Aires. I.I.C.E/OPFyL.

Feldman, Daniel (1992) "¿Por qué estudiar las creencias y teorías personales de los docentes? **Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación**. Buenos Aires. Año I, No 1. Páginas 41-50. ISSN 0327-7763.

Feldman, Daniel (1990) "Cambio curricular y práctica docente" **Propuesta Educativa**. Año 2, No 3-4. Buenos Aires. Páginas 124-129.

INFORMES DE INVESTIGACIÓN INÉDITOS

Ruiz, Cristina; Feldman, Daniel et als. (2010). *Parámetros, regulaciones, mecanismos y estrategias para la mejora del trabajo escolar: entre la tarea institucional y la integración del sistema*. La Plata, Universidad Pedagógica Provincial. Informe de Investigación inédito.

"Creencias y teorías pedagógicas de maestros expertos y noveles" Informe Final. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Mimeo. 1995.

"El pensamiento de los docentes y la innovación educativa: un estudio sobre esquemas, creencias y teorías pedagógicas de maestros primarios". Informe Final. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Mimeo. 1992

"Cambio curricular y práctica docente en Capital federal. 1970-1989" Informe Final. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. Mimeo. 1990

TRABAJOS EN CONGRESOS Y EVENTOS SIMILARES DE C y T

Feldman, Daniel. "Educación escolarizada como construcción histórica contingente" En III Coloquio de Estudiantes de posgrado en Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México. México, 3 de octubre de 2023.

Feldman, Daniel. "La orientación del currículum: escenarios en disputa". Conferencia en **Congreso Internacional de Educación, Currículum**. Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala, México 28 al 30 de septiembre de 2023

Feldman, Daniel. "Concepto de Enseñanza". Conferencia en Red de Estudios en Pedagogía. Universidad Pedagógica Nacional, México. 19 de mayo de 2023

Feldman, Daniel. "¿Cuál es la responsabilidad de la enseñanza?". Conferencia en **II Congreso Internacional en Ciencias Humanas**. Humanidades, LICH-EH, UNSAM-CONICET-CLACSO. Universidad Nacional de General San Martín, 8 a 11 de noviembre de 2022

Diuk, Beatriz, Feldman, Daniel. "Alfabetización inicial. Enfoques y experiencias". En **Seminario La formación de Lectores y Escritores. Perspectivas, reflexiones y desafíos**. OEI, UNICEF, Ministerio de Educación. Buenos Aires, 31 de octubre y 1 de noviembre de 2022

Feldman, Daniel "Dinámicas de conservación y cambio en el currículum". Presentación en el **Seminario Internacional Retos y avances en la política de EFTP y el Sistema de Cualificaciones en Paraguay**. OEI, Unión Europea, Ministerio de Educación y Ciencia de Paraguay. Asunción, 5 y 6 de octubre 2022

Feldman Daniel, Diuk, Beatriz, «Del déficit y la compensación a la adecuación entre códigos: estudios en torno a los dispositivos pedagógicos». Ponencia en el **XX Congreso de la AMCE «La educación y la formación frente a los grandes retos de nuestro tiempo: Migraciones, Sociedad Digital y Desarrollo Sostenible»**. AMCE-AMSE-WAER, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Nacional de San Martín. Modalidad virtual 6 y el 9 de junio de 2022

Feldman, Daniel. "Sobre *Reformas curriculares en educación básica en América Latina. El inicio del siglo XXI (1990-2015)*". Presentación en el **XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE**, Puebla, 15 al 19 de noviembre 2021. (Formato virtual)

Feeney, S; Feldman, D. "Cuatro Perspectivas para el currículum". Presentado en el evento **Tercera Jornada Nacional "El currículum en Argentina. 5 ejes para el debate**. ICE, Universidad Nacional de Lomas de Zamora; Universidad Pedagógica Nacional. 15 de septiembre y 1 de noviembre 2021. (Formato virtual)

Feldman, Daniel. "Preocupaciones en torno al objeto y el carácter de la didáctica". Ponencia en Reflexiones en y desde el campo de la Didáctica. Homenaje a Estela Cols". **Cátedra de Didáctica, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, UNLP**. Universidad Nacional de la Plata. 26 de marzo de 2021.

Feldman, D. (2019). "La enseñanza frente a los problemas de la desigualdad". **Primer Congreso Internacional de Ciencias Humanas "Humanidades entre Pasado y Futuro"**, Escuela de Humanidades, UNSAM, 6 al 9 de noviembre 2019, Buenos Aires.

Feldman, Daniel, "Didáctica y clase social". Presentado en **III Coloquio de Investigación Educativa en Argentina**. Buenos Aires, 13 y 14 de junio de 2019

Feldman Daniel, "Innovación y cambio en la pedagogía y en las prácticas pedagógicas". En **Jornadas Nacionales de Educación "Miradas sobre políticas y experiencias institucionales de innovación educativa en Argentina"**. UNLAR/UNIPE/MNCT. La Rioja, 11 y 12 de octubre 2018

Feldman, Daniel. "Los problemas e intereses de la didáctica como orientación para la investigación educativa. Algunas consecuencias y propuestas". Presentado en **VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa**. Universidad Nacional del Comahue. Cipolletti, 18 al 20 de abril de 2018

Feldman, Daniel. "Propuestas de transformación curricular de Planes y Programas de Estudio en las universidades" En **2as Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública**. Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad Nacional de La Plata, 19 y 20 de abril de 2018

Feldman Daniel. "Tres escenarios frente a la situación actual de la formación docente". Exposición en Panel. En **IV Seminario Nacional de la Red ESTRADO en Argentina**. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, 1 de diciembre de 2017

Feldman, Daniel; Armendáriz, Celina; Feced Abal, Lucía. "Currículum y aumento de la obligatoriedad escolar" Ponencia presentada al **VI Congreso de Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación**. Buenos Aires, 6 al 8 de septiembre de 2017.

Feldman, Daniel. "Experiencia y práctica: un supuesto alternativo para la formación" Presentación en **Primer Congreso Nacional de Prácticas de Enseñanza y Residencia en la Formación Docente**. Ministerio de Educación GCBA, ISP Joaquín V. González, Buenos Aires, 28 a 30 de septiembre de 2017

Feldman, Daniel. "Supuestos sobre la formación. Una revisión" En **Encuentro Nacional de Formadores de Profesores de Educación Primaria y Educación inicial**. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, 19 al 21 de octubre de 2016

Feldman, Daniel. "Un marco para estudiar el currículum". En **IV Seminario de discusión sobre investigaciones en Educación y en Desarrollo Cognitivo**. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE). Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas- Universidad Nacional de Rosario. Rosario 30 de noviembre de 2016.

Feldman, Daniel. "Políticas curriculares e inclusión educativa: entre la diferenciación y la segmentación". Conferencia en **Congreso Internacional de**

Educación, Currículum. Universidad Autónoma de Tlaxcala, IISUE, UNAM. Tlaxcala, México, 24 al 26 de septiembre de 2015

Feldman Daniel “Currículum e inclusión educativa”. **XII Jornadas Regionales de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales.** Universidad Nacional de Jujuy, 9 de septiembre de 2015

Feldman, Daniel, “Enseñanza, formación y escuela: ¿abrir el espacio educativo?” En 2030, **Escenarios de la educación en la provincia de la Pampa.** Ministerio de Cultura y Educación, La Pampa, 14 y 15 de noviembre de 2014

Feldman, D; Amantea, A y Feced, L. “Los componentes de evaluación en los programas de disminución del fracaso y mejora de los aprendizajes en América Latina”. Ponencia en **I Encuentro Internacional de Educación.** UNCPBA, Tandil 29 al 31 octubre de 2014.

Feldman, Daniel. “Problemas a enfrentar en los procesos de formación de docentes para el nivel primario y secundario en Argentina.” Ponencia en **XXI Seminario Internacional de Investigación sobre Formación de Profesores para los países del MERCOSU/CONOSUR.** Universidad Nacional del Sur, Universidad Nacional de Luján, Bahía Blanca, 23 al 25 de octubre de 2013.

Feldman, Daniel. “La formación en la universidad y los cambios de los estudiantes”. Trabajo presentado en **I Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la enseñanza en la Educación Superior.** Villa María, Argentina, Universidad Nacional de Villa María. 31 de julio y 1 de agosto de 2013.

Feldman, Daniel; Atorresi, Ana; Mekler, Victor. “Programas para mejorar el aprendizaje y reducir el fracaso escolar en países de américa latina”. Trabajo presentado en **XV Comparative Education World Congress.** Buenos Aires, 24 al 28 d junio de 2013

Daniel Feldman. “La formación universitaria y los cambios que experimentan los estudiantes a lo largo su trayecto de estudios”. Presentación al **II Congreso Metropolitano de Formación Docente.** Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 5 al 7 de diciembre de 2012.

Feldman, Daniel. “Specialists, academic knowledge and school activity in Argentina”. Paper presentado en **The Fourth Curriculum Studies Conference.** Rio de Janeiro, 2 al 5 de julio de 2012.

Feldman, Daniel. “Relaciones entre didáctica y enseñanza”. Conferencia en la **V Jornada de Difusión Científica en Educación.** Facultad de Educación, Universidad Católica de Córdoba. 18 de mayo de 2012.

Feldman, Daniel. “La formación para la docencia y los procesos de formación de profesionales” en Mesa “Saberes y mundo del Trabajo”, **Simposio pedagogía y**

Saberes. Buenos Aires, IIICE/Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 3 y 4 de mayo de 2011.

Feldman, Daniel. "Instituciones de formación propias de la práctica profesional". Presentación en **II Congreso Internacional sobre profesorado principiante e inserción profesional en la docencia.** Universidad de Sevilla, OEI, Universidad Nacional de General Sarmiento, INFOD. Buenos Aires, Facultad de Derecho, UBA. 24 al 26 de febrero de 2010.

Feldman, Daniel. "Algunas preguntas, problemas y decisiones a la hora de programar la enseñanza en la universidad". Ponencia en **Primer Encuentro de Docentes de la RUNCOB "Enseñar en la Universidad.** Universidad Nacional de Lanús, 5 de noviembre de 2009.

Feldman, Daniel. Conferencia de apertura "Capacidades para la actividad docente". **1er Congreso Jurisdiccional de Prácticas de enseñanza y residencias de formación docente.** Dirección de Educación Superior y Artística. Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. 4 y 5 de diciembre de 2008.

Feldman, Daniel. "Algunas notas sobre las pedagogías de la formación". **Mesa Redonda "Pedagogías de la formación: pasado y presente". Congreso Metropolitano de Formación Docente.** Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 26 al 28 de noviembre de 2008.

Feldman, Daniel. "Las representaciones figurativas en los relatos sobre la clase". En **Simpósio "Narrativas, experiencias pedagógica y formación docente", Congreso Metropolitano de Formación Docente.** Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras, UBA. 26 al 28 de noviembre de 2008.

Feldman, Daniel. "Flexibilización del currículum, autonomía y avance escolar". Presentación en el **Seminario "Diversidad e Inclusión. Retos y desafíos de la educación hoy".** Proyecto de impulso a la universalización del Ciclo Básico. Inspección de Enseñanza Secundaria/UNICEF. Montevideo 19 y 20 de noviembre de 2008

Feldman, Daniel. "Imágenes en los relatos sobre la experiencia docente". Trabajo presentado en **"Space, Time & Image", International Visual Sociology Association Conference.** 6-8 de agosto de 2008. Buenos Aires.

Feldman, Daniel. "La investigación-acción como interacción entre la práctica educativa y la tradición académica: algunas notas sobre su valor en la profesión docente." Ponencia al **XVIII Encuentro Estado de la Investigación Educativa: Investigación-Acción, Teorías y Prácticas.** Cife/REDUC, Universidad Católica de Córdoba. 4 y 5 de octubre de 2007.

Feldman, Daniel. "Teorías académicas y conocimiento personal como instrumentos para tratar con las prácticas escolares" En **Congreso**

Internacional, Cotidiano: Diálogos sobre diálogos. Universidade Federal Fluminense. Niteroi, 8 al 10 de agosto de 2005.

Feldman, Daniel. “Las miradas de los otros”. En **III Seminario Internacional As redes de conhecimentos e a tecnologia: professores/professoras: textos imagens e sons.** UERJ, Rio e Janeiro. 6 al 9 de junio de 2005.

Feldman, Daniel “Influencia de las pedagogías intuitivas: marcos pedagógicos en los planes de estudio para la educación básica”. Ponencia a las **XIII Jornadas de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.** Buenos Aires, 10 al 12 de noviembre de 2004.

Feldman, Daniel. “La crisis de la escuela media: el cumplimiento de sus propósitos y su relación con los otros niveles del sistema educativo”. **Foro Universidad y Escuela Media: problemas y perspectivas de articulación.** Unidesarrollo (Universidad Tecnológica Nacional, Universidad Nacional de General Sarmiento, Universidad Nacional de San Martín, Universidad Nacional de Luján) Luján, 13 y 14 de mayo de 2004.

Feldman, Daniel. “Imágenes en la historia de la enseñanza. De las lecciones de cosas a la lámina escolar”. **II Seminario internacional As redes de conhecimentos e a tecnologia: imagem e cidadania.** UERJ, Rio de Janeiro, 24 al 27 de junio de 2003.

Feldman, Daniel. “Reconceptualizaciones de la Didáctica” en **Panel: A producao de conhecimento em Didática e interfaces com outros saberes. XI ENDIPE (Encontro Nacional Didática e Práticas de Ensino),** Goiania, 26 al 29 de mayo de 2002.

Feldman, Daniel “¿Nuevos fundamentos para la práctica educativa y el currículum? El caso de los estudios sobre el pensamiento del profesor”. Trabajo presentado a la **25 Jornada Anual de A.N.P.E.D** (Associacao Nacional de Pos-Graduacao e Pesquisa em Educacao). Caxambú, Minas Gerais. 7 al 11 de octubre de 2001.

Feldman, Daniel “Didáctica y escolarización ¿Cuáles son las preguntas relevantes?” Ponencia presentada al **II Congreso de Investigación Educativa.** Cipolletti, Río Negro. 24 al 26 de octubre de 2001.

Daniel Feldman “La ´transformación´ como principio de las políticas educativas y pedagógicas” Ponencia presentada en el **II Congreso Internacional de Educación “Debates y utopías”.** Buenos Aires, 26 al 28 de julio de 2000.

Daniel Feldman “Aportes de los estudios sobre el pensamiento del profesor a la investigación educativa”. Ponencia presentada en la **Reunión Las concepciones de profesores y alumnos sobre el aprendizaje y la enseñanza y su influencia en el cambio educativo.** Centro Regional Universitario de Bariloche, Universidad

Nacional del Comahue. Convenio Universidad Nacional del Comahue y Universidad Autónoma de Madrid. Bariloche, 10 y 11 de febrero de 2000.

Daniel Feldman “Problemas en el uso de los estudios sobre ´el pensamiento del profesor´ como investigación educativa. Ponencia presentada en el **Primer Congreso Nacional de Investigación Educativa**. “La investigación educativa. Su especificidad y problemática en el marco de las políticas educativas actuales.” Cipolleti, 21 al 23 de octubre de 1999.

Palamidessi, Mariano; Feldman, Daniel. “Análisis de una serie curricular: Una discusión teórico-metodológica”. Ponencia presentada en el **Primer Congreso Nacional de Investigación Educativa**. “La investigación educativa. Su especificidad y problemática en el marco de las políticas educativas actuales.” Cipolleti, 21 al 23 de octubre de 1999.

Feldman, Daniel ; Palamidessi, Mariano. “Principios clasificatorios en los Planes de Estudio para la educación primaria argentina”. Ponencia presentada en: **XI Jornadas de Historia de la Educación**. Universidad Nacional de Quilmes. 8 al 10 de septiembre de 1999.

Feldman, Daniel “Problemas de la Didáctica y de sus relaciones con la enseñanza”. Conferencia en: **Primeras Jornadas de Investigación Educativa en la Patagonia Austral**. Ushuaia, 17 al 19 de junio de 1998.

Feldman, Daniel “¿Nos llevarán los actuales avances en psicología del aprendizaje y del desarrollo a una nueva didáctica?”. Trabajo presentado a la **20ª Jornada Anual de A.N.P.E.D.** Minas Gerais. Brasil. 21 al 25 de septiembre de 1997.

Feldman, Daniel “Dos Problemas de la innovación educativa: concepciones del currículum y prácticas curriculares”. Ponencia presentada en: **Jornadas Nacionales “El papel de las instituciones escolares en la actualidad”**. Tandil, 8 al 10 de marzo de 1997.

Feldman, Daniel “¿Descentralización del currículum? Problemas de los procesos de cambio curricular en la Argentina “. Trabajo a la **19a. Jornada Anual de A.N.P.E.D.** (Asociacao Nacional de Pos-Graduacao e Pesquisa em Educacao) Minas Gerais. Brasil. 22 al 26 de septiembre de 1996.

Feldman, Daniel “¿Quiénes son los expertos? Problemas de la reforma Educativa”. Trabajo presentado al **Congreso Internacional de Educación, Educación Crisis y Utopías**. Buenos Aires. 24 al 26 de junio de 1996.

Feldman, Daniel. “Innovaciones educativas basadas en el currículum”. En **VIII ENDIPE (Encontro Nacional Didática e Práticas de Ensino)**. Florianópolis, 7 al 10 de mayo de 1996.

Feldman, Daniel; Palamidesi, Mariano. "Teoría e intenciones: un problema conceptual en investigaciones sobre el currículum" Comunicación a la **18a jornada de A.N.P.E.D.** (Asociacao Nacional de Pos-Graduacao e Pesquisa em Educacao) Minas Gerais. Brasil. 17 al 21 de septiembre de 1995.

Feldman, Daniel. Presentación proyecto de investigación. **Jornadas Multidisciplinarias de Becarios de Investigación.** SECyT. UBA. Buenos Aires, 28 de noviembre al 1 de diciembre de 1995.

Feldman, Daniel. "Teorías personales y cultura pedagógica" Comunicación a la **17a. jornada anual de A.N.P.E.D.** (Asociacao Nacional de Pos-Graduacao e Pesquisa em Educacao) Minas Gerais. Brasil. 23 al 27 de octubre de 1994.

Feldman, Daniel. Presentación proyecto de investigación. **Jornadas Multidisciplinarias de Becarios de Investigación.** SECyT. UBA. Buenos Aires, octubre de 1994.

Feldman, Daniel. Presentación proyecto de investigación. **Jornadas Multidisciplinarias de Becarios de Investigación.** SECyT. UBA. Buenos Aires, 4 al 7 de octubre de 1993.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CYT

2022- Evento: "IV Coloquio de Investigación Educativa". Sociedad Argentina de Investigación en Educación, 17 al 19 de agosto, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, Buenos Aires
Modo de participación: Comité Organizador

2021 - Evento: "III Jornada "El Currículum en Argentina: 5 ejes para el debate"". Argentina, Buenos Aires.
Organizada por: Facultad de Cs.Sociales ; Universidad Nacional de Lomas de Zamora; Universidad Pedagógica Nacional
Modo de participación: Miembro del comité organizador

2020 - Evento: "II Jornada El Currículum en Argentina". Argentina, Buenos Aires.
Organizada por: Facultad de Cs.Sociales ; Universidad Nacional de Lomas de Zamora; Universidad Pedagógica Nacional
Modo de participación: Miembro del comité organizador

2019. Evento "Tercer Coloquio de Investigación Educativa en Argentina". Organizado por "Coloquio de Investigación Educativa". Buenos Aires.
Modo de participación: Miembro del Comité organizador.

2019 - Evento: "I Jornada "El currículum en Argentina"". Argentina, Buenos Aires.
Organizada por: Facultad de Cs.Sociales ; Universidad Nacional de Lomas de Zamora; Universidad Pedagógica Nacional.
Modo de participación: Miembro del comité organizador

2016 - Evento: "II Coloquio de Investigación Educativa en Argentina ".
Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Organizada por: Coloquio de
investigación educativa en Argentina

Modo de participación: Miembro del comité organizador

2016-Evento: "Segundas Jornadas Nacionales de Didáctica". Bahía Blanca,
Argentina. Organizada por: Universidad Nacional del Sur (UNS)

Modo de participación: miembro del Comité Científico Tecnológico

2015 - Evento: "Coloquio: 30 años de Investigación Educativa en Argentina".
Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Organizada por: Coloquio de
investigación educativa en Argentina.

Modo de participación: Miembro del comité organizador

2013 – Evento: “Jornada Educación Comunica II”. Quilmes, Argentina. Organizada
por; Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

Modo de participación: Relator (comisión/mesa/panel)

2013 - Evento: "Reunión científica en encuentro de Intercambio Académico ICE-
UNLZ y Universidad de Granada Currículum y Trayectoria Educativa". Argentina,
Lomas de Zamora. Organizada por: Universidad Nacional de Lomas de Zamora;
Universidad de Granada

Modo de participación: Miembro del comité organizador.

2013 – Evento: Congreso en Docencia Universitaria. Buenos Aires. Argentina.
Organizado por: Rectorado Universidad de Buenos Aires

Modo de participación: Miembro del Comité Organizador.

2013 - Evento *Jornadas de intercambio de equipos del IIICE* “Investigaciones en
educación: debates y controversias”. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la
Educación, Facultad de Filosofía y letras, UBA. 26, 27, 28 y 29 de noviembre de
2013.

Modo de participación: Coordinador

2000 – Evento: “II Congreso Internacional de Educación. Debates y Utopías”.
Buenos Aires, Argentina. Organizado por: Facultad de Filosofía y Letras,
Universidad de Buenos Aires. Modo de participación: Organizador.

1999 - Evento: "Conferencia Dr. Ivor Goodson". Argentina.

Organizada por: Instituto de Ciencias de la Educación (IIICE) ; Facultad de Filosofía y
Letras, Universidad de Buenos Aires.

Modo de participación: Organizador general

FORMACIÓN DE RECURSOS EN C Y T.

TESISTAS

2020 - 2024 Dirección de beca Postgrado/Doctorado Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas.

Becario/a: Gori, Agustin – Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

2021 - 2022 Dirección de Trabajo final o tesis de Maestría.

Tesista: Doctorovich, Julian - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

2020 - 2022 Dirección de Trabajo final o Tesis de Maestría. Tesista: Tornese, Damian - Universidad Torcuato Di Tella (UTDT).

2019 - 2022 Dirección de Trabajo final o tesis de Maestría. Tesista: Dato, Hebe – Maestría en Docencia Universitaria. Universidad de Buenos Aires (UBA).

2017 - 2022 Dirección de Trabajo final o tesis de Maestría. Tesista: Gild, Mariana - Universidad Torcuato Di Tella (UTDT).

2014 - Actualidad Dirección de Trabajo final o tesis de Maestría.

Tesista: Feced Abal, Lucía - Área de Educacion ; Escuela de Gobierno ; Universidad Torcuato Di Tella.

2010 - 2017 Dirección de Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría.

Tesista: Del Campo, Fernando - Maestria en Ingeniería en Calidad - Universidad Tecnológica Nacional (UTN).

2008 - 2013 Dirección de Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría.

Tesista: Erramuspe, Juana - Maestria en Política y Gestión de la Educación ; Departamento de Educación ; Universidad Nacional de Luján.

2008 - 2009 Dirección de Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría.

Tesista: Mastrangelo, Susana - Escuela de Educacion; Universidad de San Andrés.

2004 - 2006 Co-dirección de Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría.

Tesista: Agulló, Marcela - Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (UBA).

FORMACIÓN DE RECURSOS. PASANTES DE I+D Y/O FORMACIÓN ACADÉMICA

2016 - 2019 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Suárez, Paula –

Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

2016 - 2019 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Gori, Agustín - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

2016 - 2019 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Leal Falduti, Brenda - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

2016 - 2019 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Dyzzel, Facundo - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

2016 - 2019 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Calderón, Agustina - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

2012 - 2014 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Tornese, Damian - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

2012 - 2013 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Costanzo, Magdalena - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

2011 - 2013 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Gild, Mariana - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

2008 - 2011 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Del Rio, Ana - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

2008 - 2011 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Feced Abal, Lucía - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

2000 - 2001 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Elberger, Marina - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

2000 - 2001 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Trentin, Vanina - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

1999 - 2000 Co-dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Ruiz, Roxana - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

1999 - 2000 Co-dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Oelsner, Verónica - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

1999 - 2000 Co-dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Bernardi, Cecilia - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

1995 - 1996 Co-dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Basabe, Laura - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

1995 - 1996 Co-dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Montenegro, Angélica - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

1995 - 1996 Co-dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Chethman, Verónica - Departamento de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

EVALUACIÓN DE TRABAJOS EN PUBLICACIONES DE C Y T Y DE PROYECTOS

2024. Evaluación de trabajo. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*. ISSUE/UNAM. México

2023. Evaluación de trabajo *Revista Pedagogía y Saberes*. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

2023. Evaluación de trabajo *Revista Espacios en Blanco*,

2023. Evaluación de trabajo *Revista Espacios en Blanco*

2023. Evaluación de trabajo *Revista Itinerarios Educativos*, FHUC/UNL.

2022. Evaluación de trabajo *Revista IRICE/CONICET*. Rosario, Argentina

2021. Evaluación de proyectos. Comisión Sectorial de Investigaciones Científicas. Programa de Inclusión Social 2017. UDELAR. Uruguay

2021. Evaluación de trabajos *Revista IRICE/CONICET*. Rosario, Argentina

2019. Evaluación de trabajos *Revista Espacios en Blanco*.

2017. Evaluación de trabajos. Comité Científico. IV Seminario Nacional de la Red ESTRADO

2017. Evaluación de trabajos. Instituto Nacional de Formación Docente. Argentina.

2015. Evaluación de trabajos. Comité Editorial ISSUE-Universidad Autónoma de México.

2014. Evaluación de trabajos. Comité Editorial Universidad Nacional Arturo Jauretche.

2010. Evaluación de trabajos *Revista del IIICE*.

2006. Evaluación de trabajos *Journal of Educational Policy*

2005. Evaluación programa de maestría. Instituto Universitario CLAEH. Dirección de Educación, Ministerio de Educación. Uruguay

2001. Evaluación de trabajos *Revista Teias*, UERJ, Brasil

2000. Evaluación de trabajos *Journal of Educational Policy*

2000. Evaluación de trabajos *Revista Teias*, UERJ, Brasi

2000. Evaluación de trabajos *Revista del IIICE*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

2000. Evaluación de trabajos área de Publicaciones, Escuela de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Córdoba.

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES EN C y T

2003-2006 Miembro de la Asamblea General de la *International Asociation for the Advancement of Curriculum Studies* (IAACS).

2001-2006 Miembro del Comité Editorial *Revista TEIAS*. Universidad Estadual de Rio de Janeiro.

1994-2001 Miembro del Grupo de Trabajo 12 “Currículum” de la *Asociación Nacional de Pesquisa e Investigación Educativa (ANPED)*. Brasil.

4. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

PARTICIPACIÓN EN PANELES Y EXPOSICIONES

Feldman, Daniel, “Escuela, épocas y sentidos” Presentación en **28 Jornadas Internacionales de Educación**. Fundación El libro. Buenos Aires, 26 y 27 de abril de 2019

Feldman, Daniel. “Conversaciones sobre la enseñanza” **1as Jornadas de Formación Docente en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismos, UBA**. FADU, Buenos Aires, 17 de Agosto de 2018

Feldman, Daniel. Participación en Mesa de trabajo en **Jornadas de Intercambio sobre experiencias de Escuelas de Reingreso en la Ciudad de Buenos Aires**. Buenos Aires, Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa, 22 de mayo de 2017

Feldman, Daniel. Conferencia “Alternativas para el cambio de Planes de Estudio”. **Colegio Nacional de Buenos Aires**, 26 de junio de 2017

Feldman, Daniel. Conferencia “Algunos problemas de la enseñanza en el nivel superior”. **Ciclo de Conferencias de Formación Docente, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo**, Universidad de Buenos Aires, 15 de junio de 2017.

Feldman, Daniel. Conferencia “Pedagogía en la Universidad”. **Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de La Plata**, 15 de septiembre de 2016

Feldman, Daniel. “Imágenes y modelos de la formación” **V Congreso Provincial de Alfabetización: Inclusión con Calidad**. IES No 9-024. Lavalle, Mendoza. 9 de octubre de 2015

Feldman, Daniel Panelista **Encuentro de Cátedras de Didáctica General ¿Qué aportamos a la formación de Profesores?** Facultad de Derecho, UBA, 6 de octubre de 2015

Feldman Daniel, Conferencia “Políticas dirigidas a reducir el fracaso escolar en poblaciones vulnerables en América Latina” **Maestría en Políticas Educativas para contextos urbanos y periurbanos en situación de vulnerabilidad**. Universidad Iberoamericana UNIBE Asunción, Paraguay. 22 de abril de 2016

Feldman, Daniel. “Evaluación y políticas de enseñanza” en **Mesa Redonda “Puede la evaluación ayudar a la mejora de los aprendizajes”**. Unidad de Evaluación

Integral de la Calidad y la Equidad Educativas. Buenos Aires. Feria del Libro, 6 de mayo de 2016

Feldman, Daniel. Conferencia “La Evaluación”, **Escuela de Cadetes Juan A Pirker**. PFA, Buenos Aires, 25 de junio de 2015

Feldman, Daniel, “Evaluación y Enseñanza” **IES Juan B Justo** Buenos Aires 11 de junio de 2015

Feldman, Daniel, Panelista **Segundas Jornadas Nacionales de Didáctica**. Área de Ciencias de la Educación, Departamento de Humanidades, Universidad Nacional del Sur, 12 y 13 agosto de 2016

Feldman, Daniel. Conferencia “Configuración de la experiencia y dispositivo escolar”. **XII Encuentro federal de escuelas públicas de gestión privada**. Salta, 1 al 3 de septiembre de 2014

Feldman, Daniel. Conferencia ¿Por qué es necesario elaborar marcos de referencia? En **Jornadas de intercambio de experiencias y aprendizajes en las instituciones de la EPJA** Dirección Nacional de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos y Dirección Nacional de Gestión Educativa. Buenos Aires, 28 de agosto y 23 de septiembre 2014

Feldman, Daniel. Conferencia “Capacidades Docentes”. En **Curso Fortalecimiento del Campo de la Práctica Docente. Plan Nacional Nuestra Escuela**. La Plata, 21 de noviembre; Cañuelas, 28 de noviembre de 2014

Feldman, Daniel. Expositor. “X Jornada de reflexión y socialización del trayecto de la práctica” **Instituto de Educación Superior No 26 Olga Cossettini**, Rosario, 24 de septiembre de 2013

Feldman, Daniel. “Extender y ampliar la experiencia escolar”. En **Encuentro de capacitación de capacitadores. Plan Nacional de Ampliación de la Jornada Escolar**. Ministerio de Educación. Buenos Aires, 4 de septiembre de 2013

Feldman, Daniel. Comentarista, **Jornada Educación Comunica II**. Universidad Nacional de Quilmes, 3 y 4 de septiembre de 2013.

Feldman, Daniel, Comentarista **Encuentro presencial de asistencia Técnica a la Investigación**. Coordinación de Investigación Educativa, INFD, ME. Buenos Aires 1 y 2 de julio de 2013.

Feldman, Daniel. Conferencista: “El currículum modular”. **Encuentro Federal de directores de Educación de Jóvenes y Adultos**. Ministerio de Educación. Buenos Aires, 5 de diciembre de 2013

Feldman, Daniel. Expositor **Jornadas Nacionales de Secretarios Académicos de Universidades Nacionales**. Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, 18 y 19 de junio de 2013

Feldman, Daniel. “Enseñar y aprender con nuevos medios” **Encuentro Nacional de Equipos de Conducción Escuelas Secundarias**. 8 y 9 de noviembre de 2011. Buenos Aires. Conectar Igualdad. Ministerio de Educación de la Nación

Feldman, Daniel. “Dispositivo pedagógico e innovación en las prácticas escolares”. **2º Encuentro Región Cuyo de Planes de Mejora Institucional de Educación Secundaria**. 3 y 4 de noviembre de 2011. San Juan. Ministerio de Educación de la Nación y Ministerio de Educación de la Provincia de San Juan.

Feldman, Daniel. Panel “Enseñar y aprender con nuevos medios”. **Encuentro Nacional de equipos de conducción y docentes de Colegios secundarios preuniversitarios**
22 y 23 de septiembre de 2011. Buenos Aires. Conectar Igualdad-Ministerio de Educación de la Nación.

Feldman, Daniel. “Enseñar y aprender en la cultura digital”. **Encuentro Nacional de supervisores de Escuelas secundarias**. 19 y 20 de septiembre 2011. Buenos Aires. Conectar Igualdad, Ministerio de Educación de la Nación.

Feldman, Daniel. Panelista. “La didáctica y la actual situación educativa”. **Primeras Jornadas de Cátedras Universitarias de Didáctica General**. UNGS-UNSAM-UNLA-Dirección Nacional de Gestión Universitaria. Buenos Aires, 26 de agosto de 2011.

Feldman, Daniel. Panel “Enseñar y aprender con nuevos medios” Encuentro Nacional de Equipos de Formadores Disciplinarios. 29, 30 de junio y 1º de julio de 2011. Buenos Aires. Conectar Igualdad, Ministerio de Educación de la Nación

Feldman, Daniel. Panel “Los desafíos de la inclusión de las TICs en el aula”. **Encuentro Nacional Equipo Federal de Formadores Disciplinarios- Escuelas Secundarias**. 31 de mayo, 1º y 2 de Junio de 2011. Buenos Aires. Conectar Igualdad, Ministerio de Educación.

Feldman, Daniel. Panelista. “El conocimiento escolar como representación”. **21 Jornadas Internacionales de Educación**. Fundación El Libro. Buenos Aires, 19 y 20 de abril de 2011.

Feldman, Daniel. Panelista. "Problemas y desafíos de la educación media". **20 Jornadas Internacionales de Educación**. Fundación El Libro. Buenos Aires 21 al 23 de abril de 2010.

Feldman, Daniel. Imágenes y modelos de la formación. **22 Encuentro Internacional de Actualización docente**. COPEA. Porto Alegre 9 al 13 de octubre de 2008.

Feldman, Daniel. Expositor. Ateneo Dimensiones de las Innovaciones didácticas. En **Curso de actualización docente "Problemáticas y estrategias emergentes de la enseñanza actual en los primeros años de las carreras de Ingeniería**. Escuela de Posgrado y Educación Continua. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional de la Plata. 16 de octubre 2007.

Feldman, Daniel. Disertante "Resolución de problemas y trabajo con proyectos como estrategia de enseñanza". **Jornadas de Didáctica 12(ntes)** Buenos Aires 24 al 26 de agosto de 2007

Feldman, Daniel. Panelista "Cómo evaluar atendiendo a la diversidad". **XVII Jornadas Internacionales de Educación**. Fundación El Libro. Buenos Aires. 16 al 18 de abril de 2007

Feldman, Daniel. Panelista. "Debates actuales en el campo de la didáctica". **1ª Jornada Red de Catedras de Didáctica General**. Universidad Nacional de San Martín. 17 y 18 de noviembre de 2006.

Feldman, Daniel. Panelista. "Aportes y limitaciones del proyecto de Ley nacional de Educación". **II Jornadas de Debate Ley Nacional de Educación Nacional**. 18 al 20 de octubre de 2006. Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Humanidades.

Feldman, Daniel. "Orientaciones de la enseñanza: modelos y metáforas". **Pedagógica IV Congresso Internacional de Educacao**. Vitoria, 7 al 9 de abril de 2006.

Feldman, Daniel. Conferencista. "Ayudando a enseñar: relaciones entre didáctica y enseñanza". **Seminário Internacional de Educacao "A Escola para o Século XXI"**. Belo Horizonte, MG. 17 al 19 de octubre, 2003.

Feldman, Daniel. Ponente. **I Encuentro de Investigación Educativa Argentina-México**. IICE, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. 25 al 28 de noviembre de 2002.

Feldman, Daniel. Conferencista. "Ayudar a Enseñar". **IV Congresso Atual de Práticas Educativas** Recife. 7 de septiembre de 2002.

Feldman, Daniel. Conferencista. "Pedagogía, currículum y gestión de los sistemas de enseñanza: una visión desde las políticas públicas". **Educador 2002, 9º Congreso Internacional de Educacao**. Sao Paulo, 9 de mayo de 2002.

Feldman, Daniel. Ponente. "Propuesta de cambio curricular en el nivel secundario". **Curso de Actualización y Capacitación sobre las nuevas propuestas pedagógicas**. Agencia Internacional para la Cooperación y el Desarrollo, OEA y Administración Nacional de Educación Pública, ROU. Buenos Aires, 15 y 16 de noviembre, 2001.

Feldman, Daniel. Expositor "Didáctica y currículum". En **Jornadas "Aportes para el debate Curricular. El trayecto de la Formación General"**. Dirección General de Planeamiento, Dirección de Educación Superior, Secretaría de Educación, GCBA. 19 de mayo de 2000.

Feldman, Daniel. Panelista. "La formación de los docentes". **X jornadas Internacionales de Educación**. Fundación El Libro. 27 de abril de 2000.

Feldman, Daniel. Disertante. **Jornada Interinstitucional "La didáctica y el currículum en la formación docente. Los profesores de educación física"**. Instituto de Educación Física "Romero Brest"; Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA; Universidad Alemana de Deportes de Colonia. 15 de octubre de 1999.

Feldman, Daniel. Expositor. "Didácticas y currículum". **Seminario de aportes para los educadores del siglo XXI**. Escuela Normal Superior No 2 "Mariano Acosta". 16 de septiembre de 1999.

Feldman, Daniel. Conferencista. "Pedagogía e innovación". **Instituto de Investigación Educativa Paideia y Facultad de Educación, Universidad Nacional del Comahue**. Neuquén, 13 de noviembre de 1998.

Feldman, Daniel, Panelista. **3ras Jornadas "Aprendiendo a Investigar. Posibilidades desafíos y condicionamientos de un proceso"**. Instituto Superior del profesorado "Joaquín V. González". Buenos Aires, 17 de diciembre de 1996.

Feldman, Daniel. Panelista. **2o Congreso Metropolitano de Educación, UTE**. Buenos Aires 1 y 2 de noviembre de 1996.

Feldman, Daniel. Panelista. Panel: Currículum, escuela y práctica docente. **Seminario sobre el campo de la formación general**. Dirección General de Planeamiento y Dirección de Currículum. Secretaria de Educación, MCBA. Buenos Aires. 12 de junio de 1996.

Feldman, Daniel. Ponente. "Una actitud práctica". **Seminario Nacional, La escuela: centro de recursos de aprendizaje para alumnos y docentes**. Programa Nueva Escuela, Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires, 11 y 12 de

diciembre de 1995.

Feldman, Daniel. Expositor. *Jornada "Investigación educativa y práctica docente". Instituto Nacional del Profesorado "Joaquín V. González"*. Buenos Aires. 12 de noviembre de 1994.

Feldman, Daniel; Cols, Estela "Apuntes para caracterizar la Didáctica". Presentación a las *"Jornadas de Cátedras de Didáctica"*. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 1992.

Feldman, Daniel. Expositor. *Encuentro de investigadores*. Escuela de Psicopedagogía Clínica. Buenos Aires. 30 de noviembre de 1991.

Feldman, Daniel. Expositor. *Jornadas del Instituto de Ciencias de la Educación*. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, 26, 27 y 28 de noviembre de 1990.

Feldman, Daniel. Expositor. *Jornadas "La transformación educativa: aportes de la investigación"*. SEUBE, Fac. de Filosofía y Letras y Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación. Buenos Aires, 8 y 9 de junio de 1990.

Feldman, Daniel. Panelista. *Jornadas Provinciales de Enfermería*. Escuela Superior de Sanidad. La Plata, 16 y 17 de diciembre de 1988.

Feldman, Daniel. Expositor. *Primeras Jornadas de becarios de Filosofía y Letras*. Secretaría de Investigación y Posgrado. Buenos Aires, 6 y 7 de octubre de 1988.

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

2015-2017 Programa: "Docentes encontrados" V8-UBA2446. Voluntariado Universitario Anual 2015 - Décima Convocatoria. Director

DIVULGACION CIENTIFICA O PEDAGÓGICA

Feldman, Daniel "Enseñanza sin presencialidad. Algunas notas para una situación no esperada". CITEP, UBA. 2020. <http://citep.rec.uba.ar/covid-19-ens-sin-pres/>

Video para *Las voces del IIICE en la Pandemia*. "La pandemia y después. El valor de la enseñanza escolar". 2020. <https://youtu.be/Knf10EN62Y8>

Feldman, Daniel. "Intenciones y realidades" en *Novedades Educativas*. No 180. Buenos Aires, enero de 2006. ISSN 0328-3534. Página 4.

Feldman, Daniel "Los estudios sobre ´el pensamiento del profesor´ y el énfasis actual en la "reflexión". En *Novedades Educativas*. No 143. Buenos Aires, noviembre de 2002. ISSN 0328-3534. Página 14-16

Feldman, Daniel. “Entre la novedad y el remozamiento”. En **Novedades Educativas**. Año 13. No 132. Buenos Aires, diciembre de 2001. Pags 8- 9. ISSN 0328-3534.

Feldman, Daniel “Las didácticas especializadas en campos de conocimiento”. En **Novedades Educativas** No 117. Buenos Aires, septiembre de 2000. ISSN 0328-3534.

Feldman, Daniel. “El currículum como proyecto formativo integrado”. En **Seminario: El Currículum Universitario**. Unidad Pedagógica Universitaria, Universidad Nacional de General Sarmiento. 2000.

Feldman, Daniel. “Las vueltas de la enseñanza”. **Revista Oxígeno en Educación**. Año 1, No 1. 1998.

Feldman, Daniel. “La didáctica y sus problemas”. En **Novedades Educativas**. Año 9, No 83. 1997. Páginas 4-7

Feldman, Daniel “Para tener mejores maestros, primero hay que tratarlos como tales”. En **Novedades Educativas**. No. 72. Buenos Aires. 1996. Páginas 12-13

5. ACTIVIDADES EN DOCENCIA

DOCENCIA DE GRADO

2014-2022 Profesor Titular Regular con Dedicación exclusiva. “Didáctica I” y “Diseño Curricular”. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

2009-2013 Profesor Adjunto. Interino con dedicación exclusiva. A cargo de “Diseño Curricular”. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Resolución (CD) 4200/08; (CD) 64/09, (CD) 4200/10, (CD) 1621/11, (CD) 3400/12 y (CD) 4935/13

2006-2008 Profesor Adjunto interino ad honorem (segundo cargo) a cargo de “Diseño Curricular”. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Resoluciones (CD) 60/06; (CD) 1481; (CD) 2911.

2005-2007 Profesor de “Currículum Enseñanza I y II”. Escuela de Educación. Universidad de San Andrés.

2004. Profesor Adjunto. Interino. Seminario de grado “Currículum y práctica educativa”. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

2000-2003 Profesor Adjunto. Interino. A cargo de “Didáctica General para Profesorados. Primer módulo”. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Resolución (CD) 2324/00; (CD) 3556/01 y (CD) 4846/02

2003 Profesor adjunto. Interino. Seminario de grado “Diseño y desarrollo del currículum en la educación formal”. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Resolución (CD) 1991/03

2001 Profesor adjunto. Interino. Seminario de grado “Reconceptualizaciones en el campo de la didáctica” Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Resolución (CD) 3993/01 y Resolución (Vicedecana) 1274/01

2000. Profesor adjunto. Interino. Seminario de grado “Introducción a la problemática curricular” Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Resolución (CD) 2097/00

1998. Profesor a cargo de “Didáctica General”. Licenciatura en Ciencias de la Educación –a término- Universidad Nacional de Villa María. Res. (Rector) 318/98

1997-2008 Jefe de Trabajos Prácticos . Regular con dedicación exclusiva Didáctica I, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Resolución (CD) 3430/96 y (Decano) 1954/96. En uso de licencia en la renta por asignación de dedicación como Profesor Adjunto en “Diseño Curricular”, con cumplimiento de funciones en Didáctica I, 2009 al 2011. A cargo de “Didáctica I” en 2012.

1996. Jefe de Trabajos Prácticos. Regular con dedicación Simple. Didáctica I, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Resolución (CD) 2537/96

1993-1995 Jefe de Trabajos Prácticos. Interino con dedicación simple. Didáctica I, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

1991-1992 Ayudante de Primera. Interino con dedicación simple. Didáctica I, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

DOCENCIA EN POSGRADO

2021-2024 Profesor Seminario “Evaluación del Currículum y del Aprendizaje”. Especialización en Evaluación Universitaria. Universidad de Buenos Aires.

2012-2017, 2023. Profesor Seminario “El currículum universitario”. Maestría en Currículum. Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

2012-2023 Profesor Seminario “El currículum Universitario”. Maestría en Docencia Universitaria. Universidad de Buenos Aires.

2012-2013 Profesor Seminario “Enfoques de enseñanza”, Carrera de especialización en Docencia de Nivel Medio. Universidad de Buenos Aires.

2008. Profesor Seminario “Currículum, escuela y enseñanza”. Maestría en Constructivismo y Aprendizaje. FLACSO. (Acreditación CONEAU Res. 294/99)

2006. Profesor Seminario “Relaciones entre didáctica y enseñanza”. Maestría en Constructivismo y Aprendizaje. FLACSO. (Acreditación CONEAU Res. 294/99)

2006. Profesor del Seminario “Teoría del currículum” Maestría en Educación, Universidad de San Andrés.

2005. Profesor Seminario “Relaciones entre didáctica y enseñanza”. Maestría en Constructivismo y Aprendizaje. FLACSO. (Acreditación CONEAU Res. 294/99)

2004. Profesor Seminario “Currículum, escuela y enseñanza”. Maestría en Constructivismo y Aprendizaje. FLACSO. (Acreditación CONEAU Res. 294/99)

2003. Profesor Seminario “Didáctica y Enseñanza”. Maestría en Constructivismo y Aprendizaje. FLACSO. (Acreditación CONEAU Res. 294/99)

2003-2008 Profesor. “Evaluación” y “El pensamiento del profesor”. Posgrado en Constructivismo y Educación. Campus Virtual FLACSO.

2002-2003 Profesor “La enseñanza desde una perspectiva constructivista”. En Curso de Posgraduación *Constructivismo e educação (360 hs)*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Universidad Autónoma de Madrid. Sedes: Rio de Janeiro, Recife, Belo Horizonte, Juindai, San Pablo.

2002 Profesor Seminario “Teoría del Currículum”. Maestría en Didáctica (Acreditación CONEAU Res. 660/99). Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

2000. Profesor Seminario “Teoría del Currículum”. Maestría en Didáctica (Acreditación CONEAU Res. 660/99). Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

2000. Profesor (Res CD 1519/00) a cargo del Curso de Actualización “Problemas de didáctica y su relación con la formación docente”. (Res D 1638/00). Facultad de

Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis.

2000. Profesor a cargo del Módulo 4 “Teoría y aplicación de la didáctica a la enseñanza universitaria”. Carrera de Especialización en Docencia Universitaria (Acreditada CONEAU Res. 630/99). Escuela de Posgraduación. Universidad Nacional de Río IV.

CLASES Y FICHAS

Feldman, Daniel. *Materiales de Cátedra*. En Campus Facultad de Filosofía y Letras. 2020

Feldman, Daniel. “El pensamiento del profesor”. Posgrado en Constructivismo y Educación. Campo virtual FLACSO. URL:
www.webar.net/campusflacso/html/Site/principal.asp o
www.webar.net/campusflacso/html/Site/clase_18_01.asp. 2003. 16 páginas

Feldman, Daniel. “Evaluación” Posgrado en Constructivismo y Educación. Campo virtual FLACSO. URL: www.webar.net/campusflacso/html/Site/principal.asp o
www.webar.net/campusflacso/html/Site/clase_19_o1.asp. 2003. 31 páginas

Feldman, Daniel. *Temas de didáctica*. En Página de Cátedra. URL:
www.puan480.org. 2004. 110 páginas.
También como *Fichas de Cátedra* en <http://campus.educ.ar:2001/>
También como *Curso de Didáctica* en
www.hcdsc.gov.ar/biblioteca/ISES/educacion/educaciondidactica.asp

DISTINCIONES

Mención de honor “Mejor libro de educación de edición 1999” por *Ayudar a Enseñar*, Aique, Buenos Aires. Fundación El Libro.



