



CURRICULUM VITAE

I. ANTECEDENTES PERSONALES

Apellido: Guaglianone
Nombre: Ariadna Laura
Fecha de Nacimiento: 30/06/68
D.N.I.: 20.251.838
CUIT: 27-20251838-4
Estado Civil: Divorciada
Dirección: Washington 3305
(C1430EUQ) Ciudad de Buenos Aires
Teléfono laboral: 4363 - 3500
Teléfono particular: 01161416659
Mail: guaglianone8@hotmail.com /
ariadna.guaglianone@uai.edu.ar

II. ESTUDIOS CURSADOS

- ❖ Doctora en Ciencias Sociales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Argentina. Área: Educación Superior. Tesis: "POLITICAS PUBLICAS DE EVALUACION Y ACREDITACION EN LAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS. El caso de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y de la Universidad de Belgrano". Director de Tesis: Carlos Marquis. Dictamen: Aprobado con recomendación de su publicación. Diciembre, 2010.
- ❖ Magíster en Estudios Sociales Agrarios. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Tesis: "Análisis y evaluación del impacto del modelo de desarrollo obrajero – forestal en el Chaco Santiagueño. El caso de los Juríes". Diciembre 1998.
- ❖ Licenciada en Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Julio 1993.

III. IDIOMA

Francés, Inglés, Portugués.

IV. EXPERIENCIA LABORAL

2015- Actual

❖ **Secretaria de Investigación. Universidad Abierta Interamericana.**

Tareas a cargo: Planeamiento de las políticas de investigación de la Universidad.

Facilitar el desarrollo y la expansión de las actividades de investigación en el marco de las políticas de la Universidad.

2011- 2015

❖ **Prosecretaria de Investigación. Universidad Abierta Interamericana.**

Tareas a cargo: Coordinación y planeamiento de las políticas de investigación de la Universidad.

Actividades: Facilitar el desarrollo y la expansión de las actividades de investigación en el marco de las políticas de la Universidad; coordinar con las autoridades de los Centros de Altos Estudios y de cada Facultad la orientación de la investigación y la promoción de la misma; orientar a los docentes-investigadores en el desarrollo de sus proyectos de investigación; evaluar los proyectos de investigación de los docentes de la institución; asegurar y facilitar la continuidad y el desarrollo sostenido de proyectos de investigación de calidad y excelencia del cuerpo académico de la Universidad.

2004 - 2011

❖ **Directora del Departamento de Política Académica, Legal y Registro. Universidad del CEMA.**

Tareas a cargo: Información para el Planeamiento y la Gestión Educativa. Autoevaluación y planificación. Asesoramiento y apoyo en los procesos de acreditación de carreras de grado, posgrado y en los procesos de evaluación institucional; en el desarrollo y planificación de nuevas carreras, convenios de articulación y planes de estudio. Responsable de los aspectos curriculares, evaluación de proyectos, gestión ante organismos oficiales, Ministerio de Educación (ME), Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU). Integrante de la Comisión de Posgrado del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP).

1996 - 2004

❖ **Consultora integrante del equipo técnico de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).** Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Banco Mundial - BIRF.

Puesto: Coordinadora del área de Evaluación Externa. Dirección de Evaluación Externa.

Tareas: Coordinadora del área a cargo de la supervisión del trabajo de ocho técnicos especialistas en evaluación. Preparación de los documentos específicos sobre evaluación y procesos de evaluación para los miembros responsables del organismo. Asistencia a las reuniones de los miembros responsables de la CONEAU para informar sobre el desarrollo del área. Planificación de las actividades

del área. Evaluación de solicitudes de Autorización de nuevas Instituciones Universitarias Privadas. Asesoramiento en los procesos de autoevaluación de las universidades públicas y privadas, elaboración de los documentos para la evaluación institucional de las universidades, Evaluación Externa de: la Universidad Nacional de Santiago del Estero, la Universidad de Mendoza, la Universidad del Museo Social Argentino, el Instituto de Ciencias de la Salud. Fundación Dr. Héctor. A. Barceló, la Universidad del CEMA, la Universidad de Belgrano, la Universidad Nacional de Río Cuarto y la Universidad Nacional de Córdoba.

1995 - 1996

- ❖ **Consultora integrante del equipo técnico de la Comisión de Acreditación de Posgrado (CAP).** Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Banco Mundial - BIRF.

Puesto: Técnica. Acreditación de los Posgrados de las universidades del Sistema de Educación Superior.

1994 - 1995

- ❖ **Programa Solidario Federal (PROSOL). Subsecretaría de Promoción y Desarrollo Social. Ministerio de Salud y Acción Social de la Nación.**

Puesto: Técnica. Evaluación y supervisión técnica de proyectos de promoción social vinculados con Emprendimientos Productivos, Desarrollo Comunitario, Saneamiento Básico, Huertas y Granjas Familiares en las provincias de La Rioja, San Luis y Catamarca.

1992 - 1993

- ❖ **Asistente de Investigación** de la Licenciada Susana Aparicio en el trabajo "Impacto de la Integración sobre la Pequeña Agricultura" presentado al PROCODER. IICA.

V. ACTIVIDADES DE CONSULTORÍA

Realizadas

- ❖ Consultora para la realización del proceso de Evaluación Institucional de la Universidad de la Marina Mercante.
- ❖ Proyecto Internalización de la Educación Superior en Argentina. Relevamiento y análisis de la internacionalización en la educación superior en Argentina y la cooperación universitaria entre Argentina y Reino Unido. British Council, Argentina.
- ❖ Consultora para la realización del proceso de Evaluación Institucional del Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios.
- ❖ Consultora del BID- MINCYT- UCU. "Proyecto de evaluación de la función I+D+i de la Universidad de Concepción del Uruguay" (UCU).
- ❖ Consultora para la realización del 2do. proceso de Evaluación Institucional de la Universidad de la Cuenca del Plata.

- ❖ Consultora del BID- MINCyT- UNSAM. "Proyecto de evaluación de la función I+D+i de la Universidad Nacional de San Martín" (UNSAM).
- ❖ Consultora para la elaboración del Proyecto de Instituto Universitario de la Nueva Escuela de Diseño y Comunicación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- ❖ Consultora para la elaboración del Proyecto de Instituto Universitario del Colegio de Médicos de San Martín. Provincia de Buenos Aires. Distrito II.
- ❖ Asesora en la elaboración del Proyecto de Instituto Universitario de la Fundación Bolsa de Comercio.
- ❖ Instituto Universitario del Arte. Consultora permanente para las áreas sustantivas de la Institución. Coordinadora del proceso de Autoevaluación.
- ❖ Consultora para la elaboración del Proyecto de Instituto Universitario del Colegio de Médicos de San Martín. Provincia de Buenos Aires. Distrito IV.
- ❖ Consultora para la reformulación de la carrera de Licenciatura en Servicio Social. Universidad Nacional de Villa María.
- ❖ Consultora del Centro Polivalente de arte "MARTÍN MALHARRO". Ciudad de Bell Ville. Provincia de Córdoba. Elaboración del Proyecto de articulación de la carrera "Técnico Superior en Danzas con Orientación en Danzas Folklóricas Argentinas" con la carrera "Licenciatura en Folklore con Mención en Danzas Folklóricas y Tango" del Instituto Universitario del Arte (IUNA).
- ❖ Consultora para la elaboración del Proyecto de Factibilidad de la Universidad Nacional de la Región Metropolitana Norte. Asesora de la comisión Pro - Universidad Nacional de la Región Metropolitana Norte.
- ❖ Consultora de la Universidad Nacional de Quilmes. Coordinadora del Subprograma Evaluación Institucional. Dirección técnica del proceso de Autoevaluación de la Universidad Nacional de Quilmes.
- ❖ Consultora de la Universidad Nacional de Tucumán. Coordinadora del segundo proceso de Autoevaluación de la Universidad Nacional de Tucumán.

VI. ACTIVIDAD ACADEMICA

a) Investigación

Integrante del Centro del Altos Estudios en Educación (CAEE). Universidad Abierta Interamericana.

- ❖ II Estudio de tendencias globales en el aseguramiento de la calidad de la Educación Superior. Estudio conducido por la red mundial de agencias de aseguramiento de la calidad: INQAAHE (2023 – 2025).
- ❖ Internacionalización de la educación superior en Argentina ante la llegada del Covid-19: Reacciones y lecciones desde la perspectiva de las Oficinas de Relaciones Internacionales (2023 – 2024).
- ❖ El Estado y su rol en el proceso de internacionalización de la educación superior en Argentina y la relación del Covid-19 (2021 – 2023)

- ❖ Aportes para el análisis del impacto de las políticas de evaluación y acreditación en Argentina. Desafíos e incertidumbres (2018 – 2020)
- ❖ El aseguramiento de la calidad del Sistema Universitario Argentino. Diferencias y asimetrías entre las carreras comprendidas en el artículo 42 y las carreras acreditadas en el marco del art. 43 de la Ley de Educación Superior 24.521 (2015 – 2018).
- ❖ ¿Ha mejorado la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje a partir de la implementación de un sistema externo de aseguramiento de la calidad del Estado? (2015 – 2016). Proyecto financiado por la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) y el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP).
- ❖ Análisis de la función investigación en las universidades y su evaluación. Un estudio comparado entre Argentina, Brasil y Uruguay (2013 – 2015).
- ❖ Proyecto de investigación: “Análisis de la función investigación en los procesos de acreditación de grado y posgrado de la CONEAU y sus repercusiones institucionales”, (2011 - 2013).
- ❖ Proyecto de investigación: “Políticas públicas de evaluación y acreditación en las universidades argentinas”, (2005 - 2010).

Integrante de Red de Estudios en Educación Superior

- ❖ La REES es un espacio para la reflexión, el diálogo y la colaboración entre sus integrantes sobre temáticas vinculadas a la Educación Superior con la intención de promover la cooperación científica, tecnológica, educativa y cultural entre sus miembros, así como un permanente intercambio con la sociedad y el Estado. la Red de Estudios en Educación Superior (REES) integrada por la Universidad Nacional de Río Negro, la Universidad Austral, la Universidad Torcuato Di Tella y la Universidad de San Andrés.

Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación en Educación

- ❖ La Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE) es una asociación civil sin fines de lucro que reúne a investigadores, estudiosos y productores de conocimiento sistemático sobre educación que se desempeñan en instituciones argentinas y del exterior.

b) Docencia y Formación de Recursos Humanos

Cursos impartidos

2020 – Actual

- ❖ Docente de la asignatura "Taller de Anteproyecto de Tesis". Doctorado en Educación Superior Universitaria. Universidad Nacional de Río Negro - Universidad Austral - Universidad Abierta Interamericana.

2012 - 2022

- ❖ Docente de la asignatura "Investigación Educativa". Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Abierta Interamericana.

2011 - 2014

- ❖ Docente de la asignatura "Internacionalización de la Educación Superior". Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Abierta Interamericana.

Formación de Recursos Humanos

Dirección y/o codirección de Tesis de grado

- ❖ Dirección de Tesis de grado. "Las fiestas electrónicas y el debate en la prensa gráfica. El caso de la fiesta Time Warp". Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicación Institucional. Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Finalizada y aprobada.
 - Tesista: Camila Whanon

Dirección y/o codirección de Tesis de postgrado

Tesis de especialización

- ❖ Dirección Trabajo final de Especialización. "Intervención de una unidad didáctica". Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Abierta Interamericana. Finalizada y aprobada.
 - Tesista: Matias Alejandro Gedvillo
- ❖ Dirección Trabajo final de Especialización: "Incorporación de las tecnologías de la Información y comunicación en las asignaturas de programación de la carrera de Licenciatura en Sistemas en una universidad privada de la Provincia de Buenos Aires". Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Abierta Interamericana. Finalizada y aprobada.
 - Tesista Diego Alejandro Viola
- ❖ Dirección Trabajo final de Especialización: Re-diseño de la metodología tradicional de Derecho Procesal Penal. Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Abierta Interamericana. Finalizada y aprobada.
 - Tesista: Anabella Calió.
- ❖ Dirección Trabajo final de Especialización: Incorporación de la evaluación formativa mediante las TICs. Especialización en Docencia Universitaria, Universidad Abierta Interamericana. Finalizada y aprobada.
 - Tesista: María de Los Ángeles Federico.

Tesis de doctorado

- ❖ Dirección Tesis de Doctorado. “EL vínculo de la Universidad con el medio a través de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria RSU y el consiguiente aporte del aprendizaje del estudiante a su formación profesional. *El caso de análisis de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria RSU, a partir de iniciativas de estudiantes, en la Universidad de Belgrano*”. Doctorado en Educación Superior Universitaria. Universidad Abierta Interamericana - Universidad Nacional de Río Negro - Universidad Austral. En ejecución.
 - Tesista: Paula M. D’Orsi
- ❖ Dirección Tesis de Doctorado. “Factores psicológicos asociados al sentido de pertenencia institucional en estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad Católica de Salta: cohortes 2018-2022”. Doctorado en Educación Superior Universitaria. Universidad Abierta Interamericana - Universidad Nacional de Río Negro - Universidad Austral. En ejecución.
 - Tesista: Sonia Guijarro
- ❖ Dirección Tesis de Doctorado. “Las políticas lingüísticas institucionales relacionadas con la enseñanza del idioma inglés en la universidad tecnológica nacional y su vinculación con la internacionalización del currículum”. Doctorado en Educación Superior Universitaria. Universidad Abierta Interamericana - Universidad Nacional de Río Negro - Universidad Austral. En ejecución.
 - Tesista: Eva Ferri
- ❖ Dirección Tesis de Doctorado. “Tensiones y conflictos en el sistema de acreditación de carreras de grado de interés público, con especial referencia a las funciones del consejo de universidades”. Doctorado en Educación Superior Universitaria. Universidad Abierta Interamericana - Universidad Nacional de Río Negro - Universidad Austral. En ejecución.
 - Tesista: Juan Carlos Mena

c) Cursos de Actualización y Perfeccionamiento

- ❖ Curso de Elaboración de Presupuestos Económicos y Financieros. Capacitarte (septiembre, 2023).
- ❖ Escritura de textos académicos breves: el abstract y el paper -Herramientas para una correcta redacción de textos académicos-. Centro Redes. Unidad Asociada a CONICET (septiembre – noviembre 2019).
- ❖ Oratoria y Comunicaciones Eficaces. Escuela de Negocios. Universidad Di Tella (agosto – septiembre 2019).
- ❖ Curso sobre “*La utilización del Software Atlas.ti en la Investigación cualitativa*”. Universidad Abierta Interamericana (18 y 19 de marzo de 2011).

- ❖ Curso de “Aseguramiento de la Calidad: Políticas Públicas y Gestión Universitaria”. Módulo: “Gestión del Aseguramiento Interno de la Calidad en Educación Superior”. Proyecto ALFA – CINDA. Universidad Católica Nuestra Señora de Asunción. (10 al 12 de noviembre de 2011).
- ❖ Curso de Formación Avanzada: *“La Educación Superior a debate: modelos internacionales y su impacto en la discusión argentina”*. Escuela de Gobierno. Universidad Torcuato Di Tella (octubre – noviembre de 2009)
- ❖ CURSO DE ACTUALIZACION PROFESIONAL. *“Introducción a la Evaluación y Acreditación Universitaria”*. CONEAU. 2008.

d) Certificaciones

- ❖ See the future. Enago, 2020. ID de la credencial 229524962586
- ❖ Aprendiendo a debatir. JCI (Rosario), septiembre 2020.
- ❖ See de Future 2020, diciembre 2020.

VII. TRABAJOS PUBLICADOS

Libros

- ❖ Guaglianone, A. (2013). *Políticas de Evaluación y Acreditación en las Universidades Argentinas*. Buenos Aires. Editorial Teseo – UAI. <https://www.editorialteseo.com/archivos/10363/politicas-de-evaluacion-y-acreditacion-en-las-universidades-argentinas/>
- ❖ Guaglianone, A. & Ponce, F. (2009). *Impresiones desde la comunicación. Ensayos sobre cultura y organizaciones contemporáneas*. Buenos Aires, Editorial Dunken. ISBN: 978-9870238614.

Capítulos de Libros

- ❖ Rabossi, M.; Guaglianone, A. & Markman, A. (2023). Internationalization of higher education in Argentina upon the arrival of Covid-19: Reactions and lessons from the perspective of International Relations Offices. En Yonezawa, A; Balbachevsky, E; Pinheiro, R. & Pillay, P. (Eds.), *The impact of COVID-19 on the institutional fabric of higher education: Accelerating old patterns, imposing new dynamics, and changing rules?* Editorial: Palgrave MacMillan https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-26393-4_8
- ❖ Rabossi, M.; Guaglianone, A. & Markman, A. (2022). The State and its Role in the Internationalization Process of Higher Education in Argentina and the Reaction to Covid-19. En Cremonini, L; Taylor, J. & and Joshi, K.M. (Eds.), *Reconfiguring Global Higher Education in the 21st Century*. Editorial Springer Nature.
- ❖ Guaglianone, A & Rabossi, M. (2019). Mergers and Acquisitions in the University Market: Cases in Argentina. En Cremonini, L.; Paivandi, S. & Joshi, K.M. (Eds), *Mergers in Higher Education. Practices and Policies*. Editorial: Studera Press.

- ❖ Guaglianone, A. (2018). Aportes para el análisis del impacto de las políticas de evaluación y acreditación en argentina. Desafíos e incertidumbres. En Barsky, O. & Corengia A. (Eds.), *A más de 20 años de la Ley de Educación Superior 24.521. Impactos y desafíos futuros*. Buenos Aires, Argentina: Red de Estudios de Educación Superior (REES) Editorial Teseo. <https://www.editorialteseo.com/archivos/15704/la-ley-de-educacion-superior/>
- ❖ Guaglianone, A. (2009). La Reforma de la Educación Superior: La Evaluación y Acreditación como herramientas de Política Pública. En Guaglianone, A. & Ponce, F (Eds.). *Ensayos sobre cultura y organizaciones contemporáneas*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Dunken.
- ❖ Guaglianone, A. (2004). Argentina, estudio de caso sobre el impacto de la soja RR. En GAIA Foundation (Ed), *Análisis y Evaluación del impacto del modelo de desarrollo obrajero - forestal en el Chaco Santiagueño. El caso de Los Juríes*. Anexo I, capítulos 4 a 7. Estados Unidos.
- ❖ Guaglianone, A. (1994). Los Juríes, un caso de conflicto y organización. En Giarraca, N. (Ed.), *Acciones colectivas y organización cooperativa. Reflexiones y estudios de caso*. Buenos Aires, Argentina Editorial Centro Editor de América Latina.

Revistas con arbitraje

- ❖ Rabossi, M.; Guaglianone, A. & Markman, A. (2023). La respuesta de las Oficinas de Relaciones Internacionales de universidades argentinas ante la crisis de la pandemia. *ESAL - Revista de Educación Superior en América Latina*. Número 13. 30 – 34. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/esal/index>
- ❖ Guaglianone, A.; Rabossi, M. & Markman, A. (2022). The internationalization of higher education during the first year of COVID-19: challenges and uncertainties at the global level. *Internationalisation of Higher Education - Policy and Practice*. Issue 1/2022 (Supp. 45, I-2022) DOI: <https://doi.org/10.36197/INT.1-2022.04>
- ❖ Rabossi, M., & Guaglianone, A. (2020). Políticas de internacionalização universitária na Argentina: mobilidade de estudantes e produção científica. *Revista Iberoamericana De Estudos Em Educação*, 15(esp4), 2556–2576. <https://doi.org/10.21723/riaee.v15iesp4.1450>
- ❖ Guaglianone, A. & Rabossi, M. (2018). Claroscuros de la internacionalización de la educación superior en Argentina. *ESAL - Revista de Educación Superior en América Latina*. Número 4. 2 – 6. <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/esal/article/view/11277>
- ❖ Guaglianone, A. (2018). Los rankings internacionales y el posicionamiento de América Latina. Una mirada reflexiva. *Revista CTS*, vol. 13(37).113 – 126.
- ❖ De Vincenzi, A., Garau, A. & Guaglianone, A. (2018). Has the quality of teaching and learning processes improved with the implementation of quality assurance processes coordinated by the State?. *Quality in Higher Education*. Education, 24: 1,55 -65 <https://doi.org/10.1080/13538322.2018.1426382>
- ❖ Guaglianone, A. (2017). Impacto de los procesos de aseguramiento de la calidad en el Sistema Universitario Argentino. *Revista Argentina de Educación Superior*, Año 9(15). 99 – 128. http://www.revistaraes.net/revistas/raes15_art5.pdf

- ❖ Guaglianone, A. & Dávila, M. (2015). University Postgraduate Programs and Their Evaluation - Comparative Aspects between Argentina, Brazil and Uruguay. *Journal of Education and Human Development*, Vol. 4(1). 1-20. <http://dx.doi.org/10.15640/jehd.v4n1a20>
- ❖ Dávila, M., & Guaglianone, A. (2014). La investigación en las universidades argentinas y su evaluación. *European Scientific Journal, ESJ*, 10(16). 275 – 294
<https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/3527>
- ❖ Guaglianone, A. (2013). Comentarios sobre Documentos de Trabajo CIN y CRUP sobre el art. 43° LES acerca del ejercicio y titulación de las actividades reservadas. *Revista Debate Universitario*, vol 1(2).117 – 121 <http://portalrevisciencia.uai.edu.ar:9999/ojs/index.php/debate-universitario/issue/view/34>
- ❖ Guaglianone, A. & Dávila, M. (2013). La investigación en las universidades y su evaluación. Un estudio comparado entre Argentina, Brasil y Uruguay. *Revista Debate Universitario*, vol 2(3). 21-52. <http://portalrevisciencia.uai.edu.ar:9999/ojs/index.php/debate-universitario/issue/view/33>
- ❖ Guaglianone, A. & Dávila, M. (2013). Las políticas de evaluación y acreditación universitaria en la Argentina. CIGU 20. XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur. ISBN 978-987-1896 21-9, diciembre 2013.
- ❖ Guaglianone, A. (2012). Las políticas públicas de evaluación y acreditación de las carreras de grado en la Argentina. *Revista Calidad en la Educación*. Revista Científica del Consejo Nacional de Educación de Chile. ISSN 0717-4004. Chile. Nº 36, julio 2012.
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-45652012000100006>
- ❖ Guaglianone, A. (2011). La conformación del sistema de educación superior en la Argentina. *Revista de la Educación Superior*. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). México. No. 159. Volumen XL (3).164 - 184.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602011000300008
- ❖ Guaglianone, A. (2009). El concepto de autonomía y las nuevas políticas de Educación Superior. *Revista Redes Culturales* Nº 4. Revista Científica del Centro de Estudios Socio-Culturales – ISTA. Diciembre 2009. ISSN 1850-2997.
- ❖ Guaglianone, A. (2002). Análisis y Evaluación del impacto del modelo de desarrollo obrajero - forestal en el Chaco Santiagueño. El caso de Los Jurés. *RED Theomai*: revista-theomai.unq.edu.ar. Abril 2002.

Revistas sin Refarato

- ❖ Guaglianone, A. (2004). El desarrollo del modelo obrajero – forestal en la Provincia de Santiago del Estero. El caso de la comunidad de Los Jurés. *UNR Ambiental*. Volúmen Nº 6, noviembre 2004.
- ❖ Guaglianone, A. (2001). El desarrollo del modelo obrajero - forestal, desequilibrio productivo y desequilibrio del ecosistema. El caso de la Provincia de Santiago del Estero (1885 - 1945). *Revista Naturaleza Galega* Nº 46, año 2001. Universidad de Santiago de Compostela. España.

Tesis

- ❖ Guaglianone, A. (2010). *Políticas públicas de evaluación y acreditación en las universidades argentinas: el caso de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y de la Universidad de Belgrano*, en FLACSO Andes. <http://hdl.handle.net/10469/2987> .

Otros

- ❖ Guaglianone, A. (1999) "Esquema de análisis comparativo de las modalidades de evaluación en Gran Bretaña, EE. UU., Francia, España y Chile". *Mimeo*.

VIII. PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, SEMINARIOS Y CONGRESOS

En calidad de expositora:

- ❖ Guaglianone, A. (octubre 2022). El Estado y su rol en el proceso de internacionalización de la educación superior en Argentina y la reacción ante el COVID-19. Ponencia presentada en el XIV Congreso Mundial de Educación - COMED 2022. VII Congreso Argentino de Educación y Psicopedagogía. "Recuperar y transformar la educación para un futuro sostenible". Formato virtual (Zoom) y en streaming (YouTube). Buenos Aires, Argentina
- ❖ Guaglianone, A. & Rabossi, M. (septiembre 2019). Presentación del libro *Mergers in Higher Education*. *Escuela de Gobierno, área de Educación*. Universidad Di Tella. Buenos Aires, Argentina.
- ❖ Guaglianone, A. & Rabossi, M. (noviembre 2018). El estado actual de la internacionalización en la educación superior en Argentina. Ponencia presentada en la *Jornada Enlaces en Educación Superior: creando vínculos académicos entre Argentina y Reino Unido*. Organizado por el British Council y el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Buenos Aires, Argentina.
- ❖ Guaglianone, A. (mayo 2017). El aseguramiento de la calidad en el sistema universitario argentino. Diferencias y asimetrías entre las carreras comprendidas en el artículo 42 y las carreras acreditadas en el marco del art. 43. Ponencia presentada en el *VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano. La Universidad como objeto de investigación. La Reforma Universitaria entre dos siglos*. Organizado por la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. Argentina.
- ❖ Guaglianone, A. & Dávila, M. (agosto 2015). Políticas de investigación en las universidades y su evaluación. Aspectos comparativos entre Argentina, Brasil y Uruguay. Ponencia Presentada en el *XII Congreso Nacional de Ciencia Política*. Organizado por la Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) - Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. Argentina.
- ❖ Guaglianone, A. & Dávila, M. (diciembre, 2013). Las políticas de evaluación y acreditación universitaria en la Argentina. Ponencia presentada en el *XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur. CIGU 20*. Buenos Aires, Argentina.

- ❖ Guaglianone, A. & Dávila, M. (junio, 2013). *La evaluación de la función de investigación en las carreras de grado y posgrado de Argentina*. Ponencia presentada en el *XV Congreso Mundial de Educación Comparada, organizado por el World Council of Comparative Education Societies y la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE)*. Buenos Aires, Argentina.
- ❖ Guaglianone, A. & Dávila, M. (octubre, 2012). La evaluación de la función de investigación en las carreras de posgrado de Argentina. Ponencia presentada en las *II Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES)*. Posadas, Provincia de Misiones. Argentina.
- ❖ Guaglianone, A. & Dávila, M. (septiembre, 2012). Las políticas de evaluación y acreditación universitaria en la Argentina. Ponencia Presentada en el *X Congreso Nacional y III Congreso Internacional sobre Democracia*. Organizado por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Santa Fe. Argentina.
- ❖ Guaglianone, A. (noviembre, 2008). La Educación Superior no Universitaria y su articulación con las universidades. Ponencia presentada en las *Jornadas de Gestión Cultural y Educación en la Comunicación de Masas*. Provincia de Córdoba; Argentina.
- ❖ Guaglianone, A. (noviembre, 2008). El concepto de autonomía y las nuevas políticas de Educación Superior. Ponencia presentada en las *II Jornadas del Doctorado de Ciencias Sociales Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)*. Buenos Aires, Argentina.
- ❖ Guaglianone, A. (julio 2008). Carreras de Especialista, lo relevante en técnica y calidad en su evaluación de acuerdo a la Ley de Educación Superior. Ponencia presentada en las *III Jornadas de Educación Médica*. Colegio de Médicos de la Provincia de Buenos Aires. Distrito IV.
- ❖ Guaglianone, A. (octubre 2004). La insustentabilidad del actual estilo de desarrollo. ¿Es posible el desarrollo rural dentro de un marco de sustentabilidad y equidad? Ponencia presentada en el *II Simposio de Historia Ambiental: Hacia una historia ambiental de América Latina y el Caribe*. La Habana. Cuba.
- ❖ Guaglianone, A. (julio 2003). La configuración del modelo obrajero - forestal y su impacto ambiental en la región del NOA Argentino. El caso de la comunidad de Los Jurés. Ponencia presentada en el *51º Congreso Nacional de Americanistas "Recuperando las Américas en los umbrales del Siglo XXI y I Simposio de Historia Ambiental*. Santiago. Chile.
- ❖ Guaglianone, A. (noviembre 2002). ¿Es posible el desarrollo rural dentro de un marco de sustentabilidad y equidad? Ponencia presentada en el *VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALARSU): "Sustentabilidad y democracia en las sociedades rurales de América Latina"*. Porto Alegre, Brasil.
- ❖ Guaglianone, A. (septiembre 2001). Análisis y Evaluación del impacto del modelo de desarrollo obrajero - forestal en el Chaco Santiagueño. El caso de Los Jurés. Ponencia presentada en el *XXIII International Congress of the Latin American Studies Association*. New York. EE. UU.

En calidad de asistente:

- ❖ Taller *Presente y futuro del sistema e promoción de I+D+i*, organizado por la Agencia Nacional de promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación. Realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el 17 de abril de 2023.
- ❖ Encuentro *Hacia el centenario de la Reforma Universitaria*, organizado por el Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU) del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la Organización de Estados Iberoamericanos. Realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el 1 de septiembre de 2017.
- ❖ Taller *Indicadores, Rankings y Evaluación*, organizado por el Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU) del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la Organización de Estados Iberoamericanos. Realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el 6 de diciembre de 2016.
- ❖ II Coloquio de Investigación Educativa. Grupo de Trabajo sobre Universidad. Realizado el 29 y 30 de agosto de 2016. Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.
- ❖ Seminario Internacional “Experiencias y Perspectivas de Evaluación y Acreditación Universitaria en Iberoamérica”, organizado por la CONEAU. Realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires los días 2 y 3 de junio 2015.
- ❖ Seminario Iberoamericano “Ciencia, Tecnología, Universidad y Sociedad”. Organizado por Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad de la Organización de Estados Iberoamericanos (OCTS-OEI) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires los días 26 al 28 de mayo de 2014.
- ❖ Seminario Internacional “I + D en grandes empresas latinoamericanas”. Organizado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología. Realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el día 3 de julio de 2012.
- ❖ Seminario Latinoamericano de Difusión del Proyecto ALFA “Aseguramiento de la Calidad: políticas públicas y gestión universitaria”. Organizado por la Universidad Nacional de Quilmes y el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA). Realizado en Buenos Aires el 15 y 16 de septiembre de 2011.
- ❖ 4º Seminario “*La investigación en las Universidades Privadas*”. *Adhesión del CRUP al Bicentenario de la Revolución de mayo*. Realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el 27 y 28 de abril de 2010.
- ❖ Seminario Internacional: “*Gobierno de las Universidades de Gestión Estatal*”. Realizado por el Observatorio de Educación Superior y Políticas Universitarias. Universidad Nacional de San Martín. Provincia de Buenos Aires el 28 de abril de 2010.
- ❖ Taller: “*Análisis del impacto de la acreditación en los títulos incluidos en el artículo 43 de la LES*”. Realizado en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales el día 27 de noviembre de 2009.

IX. ORGANIZACIÓN Y COORDINACION DE TALLERES, CURSOS Y SEMINARIOS

Organización y coordinación

- ❖ Organización y coordinación de la mesa de Ciencias de la Educación en el 6to. Seminario de Investigación de las Universidades Privadas. Centro Metropolitano de Diseño. Ciudad de Buenos Aires. Año 2022.
- ❖ Organización y coordinación de Talleres sobre Evaluación Institucional "*Lineamientos y pautas estratégicas para el desarrollo de los procesos de Evaluación Institucional*". Realizado en la: Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Champagnat y Universidad Argentina de la Empresa (UADE). Año 2002.
- ❖ Organización y coordinación de Talleres sobre Evaluación Institucional "*Lineamientos y pautas estratégicas para el desarrollo de los procesos de Evaluación Institucional*". Realizado en la Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Misiones, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Lanús, Universidad Argentina de la Empresa (UADE), Universidad Champagnat, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Instituto Universitario de la Policía Federal, Universidad Nacional de Salta y Universidad Nacional de La Rioja. Año 2002 - 2003.
- ❖ Organización y coordinación del "*1er. Taller de Pares Evaluadores*". Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Realizado en la Academia Nacional de Educación – CIN los días 11 y 12 de agosto de 1999.
- ❖ Organización y coordinación del "*Taller sobre Autoevaluación Institucional Universitaria*". Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Realizado en la Academia Nacional de Educación – CIN el día 6 de mayo de 1998.
- ❖ Organización y coordinación de la "*Reunión Académica sobre Evaluación Institucional*". Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Realizado en el Museo de Telecomunicaciones del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 1998.

X. PARTICIPACIÓN EN COMISIONES ASESORAS

2019

- ❖ Participación en la Comisión Técnica Especial para revisión del Libro Rojo CONFEDI y aplicación criterios fijados en el "Documento de estándares de aplicación general para la acreditación de carreras de grado". Consejo de Universidades.
- ❖ Coordinadora del área de Ciencias Sociales en los talleres del Sistema Nacional de Docentes Universitarios (SiDIUM).

2018

- ❖ Integrante de la Mesa de Trabajo: RHAC – La Formación Científica y Tecnológica en la Educación Superior de Grado y Posgrado en el marco del Plan Argentina Innovadora 2030. Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

2017

- ❖ Integrante de la Comisión Mixta Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) – Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) para la redefinición de estándares a aplicar en las carreras del artículo 43.

XI. ANTECEDENTES EN EVALUACION

Comité Editorial de Revistas Científicas

- ❖ Member in the Editorial Board of *Asian Education Studies* (AES) <http://journal.julypress.com/index.php/aes>
- ❖ Member in the Editorial Board of *Europeana Journal of Education Studies* (<http://oapub.org/edu/index.php/ejep>)
- ❖ Miembro del Comité Editorial de la Revista *Rede de Cooperação entre Instituições de Ensino Superior* (www.acinnet.net).

Revisor de revistas científicas

- ❖ Revista *Persona y Sociedad*. Universidad Alberto Hurtado. Chile <https://personaysociedad.uahurtado.cl/index.php/ps>
- ❖ Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES). Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) – UNAM – Universia <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries>
- ❖ *Asian Education Studies* (AES) <http://journal.julypress.com/index.php/aes>
- ❖ Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación. Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF). Argentina <https://revistas.untref.edu.ar/index.php/relapae>
- ❖ Revista *Zona Próxima*. Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia) <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/index>

Staff Editorial

- ❖ Revista *Debate Universitario*. Centro de Altos Estudios en Educación. Universidad Abierta Interamericana. Argentina (<http://200.32.31.164:9999/ojs/index.php/debate-universitario>)

Jurado en instituciones académicas

Jurado de concursos internos abiertos para cubrir docentes en la UAI

- ❖ Integrante de jurado de concursos docentes de la Universidad Abierta Interamericana en carácter de Secretaria de Investigación de la Universidad.

Jurado de Tesis de Maestría

- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Karina Brahim. “Evaluación de la capacitación de los servidores públicos en la Administración Pública Nacional”. Universidad Torcuato Di Tella (UTDT), 2022.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Héctor Bibenick. Expandir el aula para construir conocimientos a través de comunidades virtuales. Propuesta para orientar el proceso de formación docente de Educación Física en el Instituto Universitario River Plate en el nuevo contexto a partir del período de pandemia por COVID – 19. Universidad Abierta Interamericana (UAI), 2021.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Aldana Neme. Caracterización de la educación a distancia en universidades argentinas” [Período 1999-2017]. Universidad Torcuato Di Tella (UTDT), 2021.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Patricia Fabiana Cerezuola. La acreditación de la carrera de Contador Público en la Argentina. Universidad de San Andrés, 2020.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Cecilia Pedró. “Desafíos de la educación superior: Nuevos perfiles de alumnos, entornos cambiantes y nuevas demandas laborales”. Universidad Torcuato Di Tella (UTDT), 2019.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Prof. Esp. Aníbal Godoy Ortiz. “Propuesta de intervención institucional para la mejora de la tasa de graduación en una carrera de Maestría”. Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), 2019.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Gabriela Eugenia Janá “Diseño de un Programa de Comunicación y acción para la recolección de botellas PET post – consumo con separación y clasificación en origen para grandes generadores de residuos de la Zona de Pilar”. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), 2017.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Lic. Luisa Fernanda Álvarez Machado. “Propuesta de Intervención en Comunicación. Plan de comunicación institucional a través del voluntariado. Casa Cruz Roja Colombiana Seccional Antioquia”. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), 2015.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Lic. Lidio Falgueras. “La evaluación institucional como garante de mejora de la calidad en la Escuela Superior Técnica”. Universidad de Tres de Febrero (UNTRF), 2015.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Lic. Florencia Nizzoli. “Auditoría de Comunicación de SENDAS”. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), 2014.

- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Lic. Adriana María Prese. “Los procesos de evaluación y acreditación en la Argentina: el Departamento de Ingeniería Química de la UTN – Facultad Regional Avellaneda”. Universidad de Tres de Febrero (UNTRF), 2012.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Lic. María J. Zerpa Jiménez. “Propuesta de Plan de Comunicación Integral para la Federación venezolana de Rugby basado en un estudio de identidad e imagen”. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), 2010.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Lic. Rodolfo Daniel Luna. “La Universidad según los estudiantes. La representación simbólica de la Universidad Nacional de Villa María de los alumnos del nivel medio”. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), 2009.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Lic. María Victoria Ciliberti. “Nuestro derecho a comunicar: la incidencia del derecho en la actividad de los comunicadores corporativos”. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), 2009.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Maestría, Lic. Cecilia Verónica Buthet. Políticas de Comunicación y Universidad “Una mirada desde la comunicación Institucional”, Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES), 2007.

Jurado de Tesis de Doctorado

- ❖ Jurado Externo de Tesis de Doctorado, Ana Marcela Bidiña. “El discurso de la evaluación: modelos de gestión e investigación en las universidades argentinas (2009 – 2019)”. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, (FLACSO), 2023.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Doctorado, Luis Pérez Bonfante. “Alta calidad de la educación superior y autonomía universitaria en Colombia. Casos de estudios: Universidad del Valle y Pontificia Universidad Javeriana, Cali”. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, (FLACSO), 2020.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Doctorado, Martha Concepción Macías Sánchez. “Cambios en la calidad, generados a partir de la evaluación de Calidad Institucional, realizada en abril del 2013 a la universidad ecuatoriana, hasta abril del 2016: estudio aplicado en una universidad Privada y en una universidad Pública”. Doctorado en Educación Superior. Universidad de Palermo (UP), 2017.
- ❖ Jurado Externo de Tesis de Doctorado, Lic. Ricardo Biazzi. “Políticas de defensa, políticas de educación superior y autonomía militar en la Argentina del siglo XXI. Los institutos universitarios de las Fuerzas Armadas”. Doctorado en Ciencias Políticas. Universidad del Salvador (USAL), 2015.