REALCUP
Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas

Acta del V Encuentro de la REALCUP en la Ciudad de Córdoba, Argentina.

En la ciudad de Córdoba. Argentina con fecha lunes 11 de junio de 2018, se celebra el V encuentro de la Red de Asociaciones de Latinoamérica y el Caribe de Universidades Privadas (REALCUP). Su presidente Dr Héctor Sauret sitúa el encuentro en el marco de la realización de la Tercera Conferencia Regional de la Educación Superior (CRES 2018). Destaca que la iniciativa privada en América Latina representa un aporte sustancial para el desarrollo de la educación superior y para la cobertura de una propuesta inclusiva, equitativa y de calidad.

En presencia de 12 asociaciones que nuclean Rectores de Universidades Privadas, se advierte una clara manifestación de crecimiento y consolidación de la REALCUP que, en el momento de su creación en abril de 2016, contaba con sólo 5 asociaciones miembro. Dos años más tarde, se duplican la cantidad de Asociaciones que participan de este V encuentro de REALCUP, manifestando un evidente interés en participar del fortalecimiento de la educación superior desde principios de asociatividad y cooperación.

Las asociaciones presentes son:

- Argentina: CRUP (Consejo de rectores de Universidades Privadas). Presidente Rodolfo De Vincenzi
- Bolivia: ANUP (Asociación Nacional de Universidades Privadas) Presidente: Antonio Carvalho Suárez
- Brasil: SEMESP (Sindicato Das Entidades Mantenedoras de Establecimientos de Ensino Do Estado de Sao Pablo) Vicepresidente: José Valdir
- Chile: CUP (Corporación de Universidades Privadas) Presidente: Jaime Vatter
- Colombia: ACIUP (Asociación Colombiana de Universidades Privadas) vicepresidente: Ana María Botero
- Colombia: ASCUN (Asociación Colombiana de Vicepresidente (en calidad de observadora) Marta Losada
- México: FIMPES (Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior) en representación del presidente y en calidad de observador: Dr Salvador Valle Gámez
- Panamá: AUPPA (Asociación de Universidades Particulares de Panamá) Presidente: Adriana Angarita
- Paraguay: APUP (Asociación Paraguaya de Universidades Privadas) Presidente Kitty Gaona
- Perú: FIPES (Federación de Instituciones Privadas de Educación Superior) en representación de su Director Ejecutivo, Luis Lescano
- República Dominicana: ADRU (Asociación Dominicana de Rectores de Universidades) Presidente: Ángel Hernández

- República Dominicana: ARCA (Asociación de Rectores del Caribe y las Américas) Presidente: José Ramón Hoguin

La Secretaria Académica, Dra Ariana De Vincenzi retoma los principios y desafíos asumidos en el marco del IV encuentro de la REALCUP realizada en Lima en abril de 2017. La REALCUP defiende los principios de:

- Respeto a la autonomía académica.
- Defensa de la diversidad de instituciones y sus proyectos singulares.
- Distribución equitativa en el acceso a la educación superior y la promoción de la permanencia de los estudiantes en el sistema.
- Preocupación por garantizar la calidad del proceso formativo.
- Promoción de la integración del sistema de educación superior en cada país y en la región.

Se analizan los desafíos propuestos en la reunión de Lima, Perú :

Desafío 1: Fortalecer la articulación entre la formación académica y las demandas laborales

Objetivos	Alcance
Modelo educativo	• Desarrollo de competencias profesionales y ciudadanas • Centralidad del estudiante en el proceso formativo • Promoción de habilidades cognitivas superiores • Formación continua
Formación docente	• Revisión de estrategias de enseñanza • Innovación de enfoques educativos • Incorporación de tecnologías digitales para maximizar las oportunidades de aprendizaje.
Acceso y permanencia	• Mecanismos para mitigar la deserción temprana • Mecanismos de andamiaje a lo largo de la carrera • Flexibilidad e integración curricular

Desafío 2: Aseguramiento de la calidad

Objetivos	Alcance
Buenas prácticas	• Espacios de discusión y transferencia de buenas prácticas en contexto de mecanismos internos y externos de aseguramiento de la calidad.
Asociatividad y cooperación	• Movilidad académica, programas cotitulados, programas de capacitación e innovación

Investigación	• Iniciativas conjuntas de múltiples copartícipes (empresas, OG, ONG, Universidades)
Implementación de un sistema de créditos	• Para favorecer la movilidad de estudiantes que integran las instituciones universitarias de la Red.

Desafío 3: Jerarquizar el aporte sustantivo de la iniciativa privada en educación superior

Objetivos	Alcance
Visibilidad de la iniciativa privada en la región	• Divulgación de logros y desafíos de la educación universitaria privada en un contexto de expansión y crecimiento de matrícula • Diversidad, eficiencia y calidad de la educación universitaria privada • Conformación de redes como estrategia corporativa para el empoderamiento de la iniciativa privada
Formas renovadas de financiamiento	• Formas renovadas de financiamiento copartícipe entre el sector público y el privado ante los imperativos de mayores tasas de acceso a la formación superior calificada y onerosas inversiones en materia de investigación.

Seguidamente, se integra a la reunión el presidente de la CRES 2018, Francisco Tamarit, quien destacó la relevancia de la creación de REALCUP en un contexto social donde se han advertido importantes avances en la articulación publico- privado, así como en la participación de la iniciativa privada en la CRES 2018. Por su parte el Director de IESALC, Pedro Enríquez Guajardo destacó conceptos definidos en el documento propositivo de la CRES 2018.

> ***"El progreso de la educación superior en la Región y su desarrollo sostenible no puede lograrse sin la integración de la iniciativa privada. El sector privado está en condiciones no solo de aportar recursos financieros adicionales, sino también de introducir distintos enfoques, experiencias e innovaciones. La educación privada debe seguir apuntando, a la par que las instituciones públicas, al logro de la cobertura total y del acceso a la educación superior".***

El consultor externo Dr. Claudio Rama, realiza una presentación sobre las tendencias de la iniciativa privada en América Latina y el Caribe. La educación universitaria privada presenta una cobertura superior al 50% en la región aunque el escenario de crecimiento del sector privado está siendo más complejo visto las altas regulaciones a las que se ven expuestos los sistemas universitarios. Sigue siendo un desafío reducir la brecha de acceso

a la educación superior entre sectores sociales del primer quintil y del 5to. quintil que en algunos países sigue dando cuenta de una significativa desigualdad social. Otro aspecto a destacar es la necesidad de apostar a una mejora de las condiciones salariales de los docentes y a atender el problema de la caída del retorno laboral:

- Por aumento de la oferta profesional que limita los crecimientos salariales
- Por escasas competencias que derivan en baja productividad y desempleo

La situación de la iniciativa privada en la Región Latinoamericana identifica fortalezas, oportunidades pero también debilidades y amenazas que debemos abordar en el marco de los desafíos propuestos

Análisis FODA de la ES en ALyC	
Fortalezas	**Debilidades**
• Sector consolidado en tamaño • Existencia de organizaciones que las agrupan y representan • Mayor eficiencia terminal que el sector público • Diversidad institucional • Existencia de fuertes instituciones con altos estándares de calidad	• Altas tasas de deserción • Falta de mayor profesionalización e informatización de la gestión institucional • Alta regulación burocrática gubernamental • Exigencias de investigación para las IES privadas e inexistencia de fondos de apoyo • Existencia de microuniversidades con limitaciones en su gestión
Amenazas	**Oportunidades**
• Aumento de la gratuidad pública • Caída de los retornos profesionales • Ausencia de políticas de Estado e inestabilidad de las políticas públicas • Ingreso de nuevos competidores externos • Continuo aumento de los costos por la sobre regulación • Criterios de acreditación academicistas	• Cobertura escasa del 50% total y 25% del sector privado • Tendencias al incremento de la movilidad estudiantil • Escaso desarrollo de las ofertas a distancia y virtuales • Escasa cobertura de los sectores E, D y C

Fuente: Dr. Claudio Rama: "Presentación en V encuentro de REALCUP, 11 de junio 2018 REALCUP"

Sobre esta presentación, el presidente de la CUP de Chile, Jaime Vatter, menciona como otra amenaza el factor demográfico, la caída de la natalidad, que en algunos países ya es un hecho y en otros lo será en los próximos años. Destaca como una oportunidad la baja proporción en la fuerza de trabajo de titulados de la Educación Superior surgiendo entonces la posibilidad de ofrecer ofertas en formato a distancia.

Cada una de las asociaciones realiza una presentación de la misión y objetivos de su organización, cantidad de universidades que la integran, legitimidad del Estado Nacional, articulación universidad privada-pública y expectativas respecto del desarrollo de la REALCUP. Los informes se adjuntan a la presente acta.

Para finalizar el encuentro hace su presencia el Ministro de Educación de la Nación Argentina Alejandro Finocchiaro y la Secretaria de Políticas Universitaria Danya Tavella. El Ministro de Educación destaca que:

> ***"Trabajamos para nuestros alumnos, trabajamos para insertarlos en un mundo que se sustenta en el desarrollo del conocimiento y para su transferencia al desarrollo productivo, social y cultural de nuestro país. Debemos trabajar en forma colaborativa donde la iniciativa privada y la pública converjan, porque las IE privadas aportan a la calidad del sistema. La universidad tiene la misión moral de ser parte de la construcción del desarrollo sostenible. El gobierno considera que la dicotomía privado y público no debiese existir y es necesario contribuir a superar esas diferencias."***

La Secretaria de Políticas Universitarias hace referencia a la importancia de articular iniciativas entre las instituciones universitarias nacionales, las universidades privadas y el gobierno nacional. Esa articulación contribuye a la integración del sistema y a la adecuación de la normativa al desarrollo sostenible de la educación superior. Asimismo destaca la importancia del reconocimiento de títulos en forma bilateral entre los países de la Región.

Siendo las 14 hs se da por concluida la reunión de la REALCUP que tendrá una segunda sesión el día martes 12 de junio a las 9:30 hs. con la presencia de presidentes o sus representantes en la Universidad Católica de Córdoba, Argentina.

José Ramón Holguín

Adriana Angarita.

Kathy Coome

JAIME VATTER

ANTONIO CARVALHO

ANA BOTERO
EN REP. Andres Nuñez.

Luis Lescano
FIDES